

COLLEGAMENTO TRA LA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA E GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'AGENDA ONU 2030

MISURE GENERALI DI ATTUAZIONE								
AR T.	DESCRIZIONE ARTICOLI	Obiettivi Agenda	Assessorato di riferimento/ Strategia	Uffici	Progetti - azioni 2022/2023	Obiettivi di miglioramento	Indicatori da monitorare	Costi
4	Attuazione della Convenzione: gli Stati devono fare tutto il possibile per assicurarsi che ogni minore nel proprio Paese possa godere di tutti i diritti enunciati nella Convenzione.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITA 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRESA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 12.CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 14.LA VITA SOTT'ACQUA 15.LA VITA SULLA TERRA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE 17. PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI	Trasversale Promuovere e diffondere tra la cittadinanza l'opportunità di avere sul territorio la figura del garante	Garante per l'infanzia e per l'adolescenza	Con Deliberazione di C.C. n. 11/2022 è stato approvato il Regolamento per l'istituzione della figura del Garante dell'Infanzia e dell'Adolescenza del Comune di Empoli. Il Garante è un organo monocratico operante in piena autonomia politica e amministrativa scelto e nominato dal Sindaco con proprio decreto Tra le funzioni del Garante vi sono: <ul style="list-style-type: none"> • vigilare sull'applicazione nel territorio comunale della Convenzione sui diritti del fanciullo del 20/11/1989, ratificata dalla Legge 27/05/1991 n. 176 e delle altre convenzioni internazionali che tutelano i soggetti in età evolutiva, nonché sull'applicazione delle disposizioni contenute nella normativa nazionale e regionale la cui attuazione è di competenza del Comune; -vigilare sui fenomeni di esclusione sociale, di discriminazione dei bambini e degli adolescenti, per motivi di sesso, di appartenenza etnica e/o religiosa; • verificare, tramite la collaborazione con le istituzioni preposte, che ai minori siano garantite pari opportunità all'accesso ai diritti, senza alcuna distinzione dovuta a genere, nazionalità, religione, etc.; • esprimere pareri non vincolanti sul Piano strutturale e su altri atti a carattere generale, nonché su tutte le proposte di regolamenti e norme che il Comune di Empoli emette in materia di infanzia, adolescenza, famiglia e istruzione, educazione; -esprimere pareri non vincolanti su tutte le proposte di regolamenti e norme comunali nelle materie riguardanti i bambini e gli adolescenti; • collabora con altri soggetti istituzionali alla raccolta ed elaborazione dei dati relativi all'infanzia e all'adolescenza in ordine a particolari aspetti della realtà minorile; • promuove e sostiene forme di partecipazione dei bambini alla vita della comunità locale; 	Organizzare incontri aperti alla cittadinanza su temi specifici	Decreto di nomina n.68 del 15/07/2022) a seguito di pubblicazione di Avviso (Det. N. 280 del 10/03/2022). n. 4 utenti sportello	

					<ul style="list-style-type: none"> • contribuire alla diffusione di una cultura dell'infanzia e dell'adolescenza finalizzata al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti, favorendo la conoscenza di tali diritti e dei relativi mezzi di tutela; • promuovere iniziative per la tutela del diritto dei bambini all'integrità fisica; • promuovere, anche in collaborazione con gli enti territoriali competenti e le associazioni, iniziative a favore dei minori affetti da malattie di rilevante impatto sociale, sotto il profilo della prevenzione, della diagnosi precoce, dei trattamenti terapeutici, della riabilitazione, al fine di garantire loro un trattamento ottimale; • diffonde la conoscenza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, promuovendo in collaborazione con gli enti e con le istituzioni che si occupano di persone di minore età, iniziative per la sensibilizzazione e la diffusione della cultura dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata al riconoscimento dei minori come soggetti titolari di diritti; • promuovere la partecipazione e l'ascolto di bambini e adolescenti a livello individuale e collettivo in qualsiasi ambito vengano prese decisioni che li riguardano direttamente o indirettamente; • ascoltare, ove ritenuto opportuno anche direttamente, i bambini e gli adolescenti che chiedano di conoscerlo e di parlargli, eventualmente anche in presenza di un adulto di riferimento; • segnalare ai competenti organismi dell'Amministrazione locale e centrale presenti sul territorio cittadino, tutte le iniziative e le raccomandazioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. <p>La Garante in carica è la dott.ssa Claudia Corti che dal 24/10/2022 ha aperto uno sportello presso il secondo e il quarto lunedì del mese, nel pomeriggio, dalle 16 alle 18. Il Garante riceve su appuntamento scrivendo a garanteinfanziaadolescenza@comune.empoli.fi.it</p>			
42	Promozione dei Diritti dell'Infanzia: gli Stati devono impegnarsi per far conoscere la Convenzione sia	4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Educazione e Infanzia Offrire ai bambini, alle famiglie e alla	Settore Servizi alla Persona	GERMOGLI Nel 2021 prende avvio il grande progetto del Comune Empoli incentrato sulla giornata mondiale dei diritti dei bambini e degli adolescenti, volto a celebrarne quelli che sono stati definiti come diritti imprescindibili nonché volto a confermare l'attenzione del territorio per la cura e lo sviluppo delle giovani generazioni, declinando tali diritti in azioni ed opportunità. Il	Dare continuità ad un progetto che mette in valore ogni anno un diritto diverso della Convenzione ONU. Per l'anno 2023 si amplierà	Tutti i bambini e le bambine che frequentano i servizi educativi pubblici e privati, le relative famiglie e tutto il personale. n. iniziative biblioteche - workshop	€ 12.442,40 spesi per l'edizione 2022

	agli adulti che ai minorenni.		cittadinanza tutta opportunità di riflessione, confronto e dialogo sui diritti dell'infanzia.		<p>progetto Germogli nasce come progetto "dinamico": nasce infatti nel 2021 ma si sviluppa secondo una logica sequenziale e ciclica che ne favorisce non solo una costante celebrazione, ma anche il continuo miglioramento. Per l'anno 2021 il Settore Servizi alla Persona ha scelto l'art. 31 della Convenzione ONU: "Gli Stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e a partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica".</p> <p>Per l'anno 2022 il Settore Servizi alla persona ha scelto l'art 12 "Gli Stati parti garantiscono al fanciullo capace di discernimento il diritto di esprimere liberamente la sua opinione su ogni questione che lo interessa, le opinioni del fanciullo essendo debitamente prese in considerazione tenendo conto della sua età e del suo grado di maturità.</p> <p>A tal fine, si darà in particolare al fanciullo la possibilità di essere ascoltato in ogni procedura giudiziaria o amministrativa che lo concerne, sia direttamente, sia tramite un rappresentante o un organo appropriato, in maniera compatibile con le regole di procedura della legislazione nazionale." Germogli prevede una serie di iniziative e laboratori per bambini sia nella giornata del 20 novembre che nei giorni immediatamente precedenti tutti incentrati sull'articolo scelto nell'anno.</p>	ulteriormente prevedendo il coinvolgimento anche delle scuole.	- 5 laboratori	
--	-------------------------------	--	---	--	---	--	----------------	--

Definizione di bambino

PRINCIPI GENERALI

2	Non discriminazione: gli Stati si impegnano a far rispettare i diritti enunciati nella Convenzione e a garantirli per ogni minorenni, senza distinzione alcuna.	<p>1.SCONFIGGERE LA POVERTÀ</p> <p>2.SCONFIGGERE LA FAME</p> <p>3.SALUTE E BENESSERE</p> <p>4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ</p> <p>5.PARITÀ DI GENERE</p> <p>6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI</p> <p>7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE</p> <p>8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA</p> <p>9.IMPRESA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE</p> <p>10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p> <p>11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI</p> <p>15.LA VITA SULLA TERRA</p> <p>16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</p>	Assessorato Educazione e Infanzia	SERVIZIO EDUCATIVO ALL'INFANZIA	<u>PROGETTO CALZINI SPAIATI</u> importanza dell'educare all'accettazione delle diversità, tematica universale e inclusiva, che si basa sul rispetto reciproco, sulla solidarietà, sull'accettazione dell'altro da sé. Il progetto prevede partecipazione dei bambini con apposite attività e incontro con i genitori.	Mantenimento e promozione delle iniziative del progetto	321 bambini e bambine dei servizi educativi con relative famiglie 86 adulti (personale educativo, ausiliario, cuiniere) 24 bambini e bambine del Consiglio 80/90 persone presenti all'iniziativa pomeridiana	Costo complessivo € 3.550,00
----------	--	--	-----------------------------------	---------------------------------	--	---	--	------------------------------

3 c.1	Superiore interesse: le istituzioni pubbliche e private devono tenere sempre presente l'interesse superiore del minore in tutte le decisioni di loro competenza.	1.SCONFIGGERE LA POVERTÀ 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 5.PARITÀ DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRESA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 14.LA VITA SOTT'ACQUA 15.LA VITA SULLA TERRA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE 17. PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI	Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale	Servizio Urbanistica	Percorso partecipativo per la redazione del nuovo Piano Strutturale Intercomunale di Empoli, Capraia e Limite, Cerreto Guidi, Montelupo Fiorentino e Vinci "DUE RIVE PER UN PIANO"	Mantenimento dei processi partecipativi	86 ragazzi con una netta prevalenza di giovani tra i 14 e i 18 anni (62,8%) e di persone di genere femminile (48,8%), sebbene quest'ultimo dato sia leggermente falsato dal fatto che molte persone abbiano aderito in forma anonima non indicando il genere (23,8%). L'analisi del titolo di studi ricalca in modo abbastanza evidente la suddivisione per età, con una prevalenza di studenti che frequentano le scuole superiori e che quindi hanno concluso solo il ciclo delle scuole elementari e/o medie inferiori (62,8%), mentre il 20,9% ha portato a termine le scuole superiori e solo il 16,3% possiede una laurea o un titolo di studio post laurea.	
			Gestione del Territorio	Servizio Ambiente	GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI "La giornata nazionale degli alberi" è prevista dalla L. del 14 gennaio 2013, n. 10 all'articolo 1, il giorno 21 novembre di ogni anno. Nel 2022, dopo il periodo Covid 19 in cui l'iniziativa è stata sospesa, il Servizio Ambiente ha coprogettato con le scuole superiori una manifestazione che comprendeva un workshop nell'ambito del quale sono stati presentati dei contributi relativamente alle attività dei carabinieri forestali e le linee guida alla progettazione e i progetti delle scuole superiori sull'ambiente: <ul style="list-style-type: none"> - Progetti "Boscontorno"; "Biopontorno", I.S.I.S. Il Pontorno - Progetto "Virgilio sostenibile" I.I.S Liceo Virgilio - Progetto "Globe" I.I.S. Ferraris - Brunelleschi - Progetto "Differenziamoci" I.S.S. Fermi – Da Vinci "Differenziamoci" 	Mantenimento e cura degli alberi piantati in questi ultimi mesi Nell'ambito dell'iniziativa Germogli come ogni anno è prevista la piantumazione di un albero nel parco pubblico di Casenuove.	Il workshop si è svolto dalle 10 alle 12 presso l'Aula Magna dell'IS.I.S. Il Pontorno il giorno 18 novembre. In quella sede sono stati donati 4 alberi, uno per ogni istituto (due liquidambar, una ginkgo biloba e una catalpa), messi a dimora il giorno 21 novembre.	Costi dell'iniziativa: ore personale interno al Comune per la progettazione, comunicazione e coordinamento dell'iniziativa; il contributo a Legambiente di 330 euro.

			Gestione del Territorio	Servizio Ambiente	<p>Puliamo il Mondo (versione italiana di <i>Clean up the World</i>) viene organizzata annualmente con la collaborazione di numerose associazioni di volontariato e il gestore Alia. Generalmente coinvolge le 4° e le 5° della scuola primaria dei circoli est ed ovest. La pulizia degli spazi ha riguardato le aree verdi prospicienti la scuola.</p> <p>Nell'occasione alle scuole vengono dati i kit forniti da Legambiente che si compone di pettorina, guanti, cappello e pinze bambino, in più ad una bandiera da apporre nelle aree ripulite.</p>	Nel 2023 le date di Puliamo il Mondo previste a livello nazionale sono il 22-23 e 24 settembre: per il territorio di Empoli il progetto è quello di dedicare il 22 settembre ai bambini della Primaria e il 23 settembre di coinvolgere i ragazzi delle scuole superiori dei 4 istituti.	20 classi, 427 bambini e 35 insegnanti.	Costi: ore personale per il coinvolgimento delle scuole, progettazione (definizione aree), coinvolgimento delle associazioni di volontariato, coordinamento Contributo a Legambiente che varia tra i 3000-3500 euro per l'acquisto dei kit.
			Gestione del Territorio	Servizio Ambiente	<p>PROCESSO PARTECIPATIVO "UN PATTO PER IL VERDE"</p> <p>A settembre 2022 è stato presentato un progetto partecipativo ai sensi della legge regionale n. 46/2013 denominato Un patto per il verde. Il processo partecipativo ha preso avvio a fine novembre 2022 e terminerà il 31/05/2023.</p> <p>Gli obiettivi di tale processo sono quelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di reperire informazioni relative all'uso delle infrastrutture verdi, con particolare attenzione a coloro che mostrano maggiori esigenze nel fruire degli spazi verdi dal punto di vista della sicurezza ed autonomi, come bambini, anziani e disabili; - definire l'impatto delle NBs sugli strumenti urbanistici e dell'edilizia privata, stabilendo limiti e opportunità mediante il coinvolgimento dei tecnici; - identificare il network di stakeholders sociali ed economici che potranno contribuire all'implementazione e sviluppo del patto del verde, definendo con l'amministrazione reciproci impegni e responsabilità. In tal senso, il processo partecipativo consentirà di recuperare la dimensione sociale, inclusiva, economica e culturale degli spazi verdi nell'ambito del Patto per il Verde. <p>Il processo partecipativo ha preso in esame due aree: quella di Corea e quella di Santa Maria-San Rocco-Rosso Fiorentino.</p>	Mantenimento processi partecipativi	Per quanto riguarda i bambini e gli adolescenti sono state previste le seguenti iniziative: <ul style="list-style-type: none"> - attività esemplificativa di rigenerazione degli spazi verdi con nature based solution (nbs), durante una seduta del Consiglio dei bambini; - 2 laboratori di autocostruzione di nbs (fioriere), uno a Piazza Toscanini e uno al parco delle Collinette che hanno visto come utenti i bambini da 2 a 12 anni; - 1 laboratorio di autocostruzione e di codesign, dedicato a 2 classi dell'IIT Ferraris (40 adolescenti) - un laboratorio di codesign con i bambini della scuola primaria (2 classi) condotti dalle insegnanti mediante un kit di strumenti fornito da Codesign Toscana. 	Costi: per l'intero processo sono stati impegnati 22.032 euro.
6	Vita, sopravvivenza e sviluppo: gli Stati riconoscono il	tutti gli obiettivi	Gestione del Territorio e Assessorato	Servizio Ambiente e UFFICIO SCUOLA	<p>API A EMPOLI</p> <p>Le api e gli altri insetti impollinatori giocano un ruolo essenziale negli ecosistemi. Se sparissero, le conseguenze sulla produzione alimentare sarebbero devastanti, per questo motivo con il contributo e la coprogettazione</p>		18 casette rifugio Contestualmente all'apertura dell'albergo a maggio 2022, sono state coprogettate varie iniziative	Risorse messe a disposizione dal Servizio

	diritto innato alla vita di ogni minorenne e ne assicurano con tutte le misure possibili, la sopravvivenza e lo sviluppo.		Educazione e Infanzia		dell'ufficio scuola è stata realizzata l'iniziativa "Api a Empoli", con particolare riferimento al primo albergo urbano nato al Parco di Serravalle, realizzato dalla cooperativa SintesiMinerva: 18 casette rifugio sostenibili, a impatto ambientale zero, destinati a diventare luoghi di nidificazione e svernamento delle api solitarie.		dedicate ai ragazzi (presentazione di libri e una merenda con il miele al Green Bar e l'osservazione dei tunnel di nidificazione dei Bee Hotel).	Ambiente: 6000 euro
12	Ascolto e partecipazione: gli Stati garantiscono ai minorenni di esprimere liberamente la propria opinione su ogni questione che lo riguardi, impegnandosi a tenerne conto. Libertà di espressione: i minorenni hanno il diritto di esprimersi liberamente, dunque di ricercare e divulgare informazioni senza limitazioni di frontiera e mezzo, nel rispetto dei diritti altrui e della sicurezza e ordine nazionale.	tutti gli obiettivi	Assessorato Educazione e Infanzia Creare una cultura della partecipazione dei bambini e dei ragazzi alla vita istituzionale della città, promuovere dialogo tra istituzioni e minori rispetto ai diversi ambiti di vita quotidiana.	UFFICIO SCUOLA	<u>Consiglio delle bambine e dei bambini</u> del Comune di Empoli. Il consiglio è composto da n. 24 bambini e bambine. La nomina delle bambine e dei bambini membri del Consiglio avviene con sorteggio. Tutti i bambini sono "potenziali candidati. L'incarico ha durata biennale. Il sorteggio viene effettuato fra le bambine/ bambini della scuola primaria (classi IV) e della scuola secondaria di primo grado (classi I). Sulla base del mandato ricevuto dal Sindaco il Consiglio delle bambine e dei bambini opera per trasmettere all'Amministrazione i punti di vista, opzioni, bisogni ed interessi propri dei bambini e delle bambine. Personale esperto e qualificato del Comune, o esterno al Comune, durante le sedute del Consiglio delle bambine e dei bambini, svolge, il ruolo di "facilitatore". Il Facilitatore aiuta i membri del Consiglio a presentare ai competenti organi istituzionali, secondo le rispettive competenze le proposte, idee e giudizi emersi durante le sedute. Martedì 15/11/2022 si insedierà il primo Consiglio delle bambine e dei bambini del Comune di Empoli <u>La Consulta degli Studenti</u> di Empoli, formata da 35 studenti delle scuole superiori cittadine, è uno strumento per avvicinare il Comune agli studenti delle superiori, un luogo di confronto e dialogo. Questo organismo, insediatosi nel maggio 2021, mette più facilmente in contatto gli studenti con gli amministratori della città. Questa Consulta vuole essere uno strumento per ampliare il confronto, raccogliere proposte che superino la dimensione del singolo istituto, creando progetti condivisi	Aumentare i momenti di confronto-dialogo e la raccolta di istanze che provengono dai cittadini (bambini e ragazzi) verso l'amministrazione	Delibera di C.C. n. 22/2022 n. 4 di sedute n. 2 di proposte: - patto per il verde, in collaborazione con l'ufficio ambiente, i piccoli consiglieri stanno dando spunti per la progettazione di 2 aree verdi - patto di amicizia con un consiglio dei bambini del Comune di Crotone	
13							n. di sedute n. di proposte n. di incontri con Amministrazione	
7	Nome e cittadinanza: alla loro nascita i bambini devono essere registrati, hanno diritto a un nome e ad acquisire una cittadinanza.	3.SALUTE E BENESSERE 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE		ufficio di stato civile	Acquisto della cittadinanza italiana da parte di minorenni stranieri ai sensi della legge n. 91/1992 "Nuove norme sulla cittadinanza", ed in particolare: <ul style="list-style-type: none">- Art. 14 – I figli minori di chi acquista o riacquista la cittadinanza italiana, se convivono con esso, acquistano la cittadinanza italiana, ma, divenuti maggiorenni, possono rinunciarvi, se in possesso di altra cittadinanza.- Art. 4 c. 2 - Lo straniero nato in Italia, che vi abbia risieduto legalmente senza interruzioni fino al raggiungimento della maggiore età, diviene cittadino se dichiara di voler acquistare la cittadinanza italiana entro un anno dalla suddetta data.	Rendere il servizio sempre più accessibile e fruibile dai cittadini	184 minori hanno cambiato cittadinanza al 05/10/2022	

					Dichiarazione di nascita (vedi sotto)			
8	Identità: gli Stati si impegnano a preservare l'identità del minore, compresi la nazionalità, il nome e le relazioni familiari.	10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE		SERVIZIO DEMOGRAFICO	<p>Dichiarazione di nascita è un atto dovuto alla nascita di un bambino, affinché possa acquisire l'identità personale e tutti i diritti civili riconosciuti dall'Ordinamento giuridico italiano (R.D. n. 1238/1939- D.P.R. n. 396/2000, Codice Civile). La dichiarazione è l'adempimento che prelude alla formazione dell'atto per l'iscrizione della nascita nel registro di stato civile.</p> <p>L'ufficio di stato civile riceve le dichiarazioni di nascita e forma l'atto di nascita, secondo le modalità previste dal D.P.R. n. 396/2000 "Regolamento per la revisione e la semplificazione dell'ordinamento dello stato civile, a norma dell'articolo 2, comma 12, della legge 15 maggio 1997, n. 127.". Trascrive, inoltre, le dichiarazioni di nascita rese presso le strutture ospedaliere, gli atti di minori formati da altri comuni e gli atti di minori italiani nati all'estero.</p> <p>Nell'atto di nascita sono indicati il luogo, l'anno, il mese, il giorno e l'ora della nascita, le generalità, la cittadinanza, la residenza dei genitori, il sesso del bambino e il nome.</p> <p>Per quanto riguarda il nome inoltre registra eventuali cambiamenti di nome/cognome stabiliti con decreti prefettizi o del Tribunale e ne invia comunicazione all'anagrafe.</p> <p>Trascrive, inoltre, i decreti di adozione (sia nazionale che internazionale) emessi dal Tribunale nei registri di nascita.</p>	Rendere il servizio sempre più accessibile e fruibile dai cittadini		
14	Libertà di pensiero e religione: gli Stati si impegnano a rispettare la libertà di pensiero, di coscienza e religione del minore.	4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato Educazione e Infanzia Favorire varie e diversificate opportunità educative e scolastiche sul territorio	UFFICIO SCUOLA	<p>CONTRIBUTI SCUOLE PARITARIE</p> <p>Per favorire il pluralismo delle offerte educative, la più ampia partecipazione dei bambini all'esperienza fornita dalla scuola dell'infanzia ogni anno vengono erogati contributi alle scuole paritarie presenti sul territorio comunale.</p>	Proseguire nel prevedere contributi alle scuole paritarie	A.S. 2021/22 Suole presenti sul territorio 3 Iscritti: 94	Importo erogato € 8216.10 suddiviso in base al numero degli iscritti
15	Libertà di associazione: gli Stati riconoscono al minore la libertà di associarsi e di riunirsi pacificamente.	2.SCONFIGGERE LA FAME 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato allo Sport Sostenere le associazioni sportive attraverso contributi affinché possano	Ufficio Sport	Contributi alle associazioni sportive	Aumentare il numero dei bambini e ragazzi che praticano un'attività sportiva	totale iniziative sostenute n. 4 progetti totale associazioni sostenute per attività annuali n.3	Totale fondi erogati € 168.500,00

			essere offerte proposte di sport diversificate					
AMBIENTE FAMILIARE E ACCOGLIENZA FUORI DALLA FAMIGLIA D'ORIGINE								
5	Supporto alla famiglia: gli Stati rispettano la responsabilità dei genitori e dei membri della famiglia, o di altre persone legalmente responsabili del minorenne, di dare a quest'ultimo il supporto necessario affinché possa esercitare i propri diritti.	5.PARITA DI GENERE	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	<ul style="list-style-type: none"> Incontri di gruppo per famiglie affidatarie (un incontro ogni 2 mesi circa) Incontri di gruppo per famiglie adottive (un incontro ogni 2 mesi circa) 	Aumentare il numero delle iniziative e delle occasioni di supporto e aiuto alle famiglie.		
			Promuovere un sistema di sostegno alla genitorialità ad ampio raggio sia fornendo informazioni alle famiglie sui servizi e iniziative che sui supporti e aiuti anche economici.	URP le schede informative vengono preparate col supporto degli uffici di competenza	<u>Set bébé:</u> la cartellina contiene: schede informative (quando nasce un figlio, CIE, assegni di maternità, assegni per famiglie con almeno tre figli minori conviventi, vaccinazioni, maternità, agevolazioni/sostegno per frequenza servizi educativi, proposte di lettura, info utili); brochure 'bambini in sicurezza'; buono per ritiro pannolini lavabili, depliant dei servizi educativi; brochure 'punto allattamento e cambio pannolini' a Empoli		nel 2022 sono stati inviati 302 set bebe'	
			Assessorato Educazione e Infanzia	SERVIZIO EDUCATIVO ALL'INFANZIA	<u>INCONTRI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'</u> Incontri finalizzati a promuovere maggiore consapevolezza della funzione genitoriale, nella convinzione che le famiglie abbiano sempre più bisogno di essere sostenute e supportate nella crescita dei figli. Gli incontri si realizzano sia aperti alla cittadinanza sia ai genitori dei bambini che frequentano i servizi educativi che oggi rappresentano luoghi di sostegno su cui poter fare affidamento.		n. 3 incontri in ogni servizio educativo comunale n. 2/3 conferenze annuali rivolte a genitori, educatori, insegnanti, a tutti coloro che hanno compiti educativi e formativi e, più in generale, alla cittadinanza. Per il 2024: n. 2 conferenze/incontri formativi rivolti a genitori, educatori, insegnanti, a tutti coloro che hanno compiti educativi e formativi e, più in generale, alla cittadinanza. almeno n. 40 partecipanti ad incontro	€ 3.000
18	Responsabilità dei genitori: i genitori hanno la piena responsabilità della	4.ISTRUZIONE DI QUALITA 5.PARITA DI GENERE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	Assessorato Educazione e Infanzia	SERVIZIO EDUCATIVO ALL'INFANZIA	<u>KINDERTAP</u> Implementazione e messa a disposizione delle famiglie delle bambine e dei bambini che frequentano i nidi e il Centro Zerosei, di questa applicazione che permette di avere registri		Le famiglie dei 321 bambini e bambine che frequentano i servizi educativi hanno scaricato la app sul proprio dispositivo	Costo: per l'amministrazione nessuno perché offerta

	<p>crescita dei figli. Qualora il minorenne non abbia i genitori, un altro adulto verrà nominato "tutore" e si occuperà della sua crescita. Genitori e tutori devono tenere in considerazione sempre il superiore interesse del minorenne e gli Stati hanno il dovere di supportarli.</p>				<p>elettronici con orari precisi e certificati, contrasta il rischio di casi di abbandono involontario in auto tramite una 'alert assenze' e migliora la trasmissione di comunicazioni generali che riguardano il servizio alle famiglie</p>			<p>migliorativa fatta in gara appalto</p>
			<p>Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili</p>	<p>SDS - Servizio Sociale minori e famiglie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inserimento minori in strutture protette ▪ Affidamento etero-familiare ▪ Incontri di gruppo per famiglie affidatarie (un incontro ogni 2 mesi circa) ▪ Interventi educativi per minori 		<p>n.339 minori in carico al servizio al 31/12/2022</p> <p>minori in struttura (casa famiglia / comunità educativa per minori): 4</p> <p>minori con interventi educativi: 74</p> <p>minori in affidamento etero-familiare: 9</p>	
9	<p>Unità familiare: gli Stati si impegnano affinché un minorenne non sia mai separato dai propri genitori a meno che questa separazione non sia disposta dalle autorità competenti, nell'interesse superiore del minorenne. Il minore separato dai genitori dovrà comunque poter mantenere regolari rapporti con i genitori, a meno che ciò non sia contrario alla tutela del suo interesse.</p>	<p>5.PARITA DI GENERE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p>	<p>Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili</p> <p>Dare sostegno alle famiglie fragili e alle donne vittime di violenza nella crescita dei figli, attraverso l'attivazione di percorsi di supporto psicologico, di orientamento e inserimento lavorativo, conciliando il programma di autonomia della donna con la gestione dei figli.</p>		<p>progetto Lilith Il Centro Aiuto Donna Lilith delle Pubbliche Assistenze Riunite di Empoli nato nel 2002 è un luogo di ascolto, di relazione, di aiuto per donne in difficoltà a causa di violenza psicologica, economica, fisica, sessuale e stalking. Il Centro Antiviolenza ha come finalità esclusiva la promozione della cultura delle pari opportunità, la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere, il sostegno, la cura, la tutela alle donne vittime e ai minori. Fornisce servizi gratuiti di supporto alle vittime di violenza, come assistenza psicologica, consulenza legale ed accoglienza, garantendo anonimato e segretezza. Gestisce case rifugio a indirizzo segreto e case di seconda accoglienza.</p>	<p>Interventi specifici di supporto messi in atto per garantire l'accesso agevolato ai servizi</p>		

			Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inserimento minori e genitori in strutture protette ▪ Affidamento etero-familiare ▪ Incontri protetti con i genitori ▪ Incontri di gruppo per famiglie affidatarie (un incontro ogni 2 mesi circa) 		<p>minori e madri inseriti in casa rifugio/centri anti violenza: 3</p> <p>minori in struttura con madre (casa famiglia/bassa soglia): 6</p> <p>n. minori per cui sono attivi incontri in ambiente protetto con famiglie - 7</p>	
10	Ricongiungimento familiare: gli Stati devono fare il possibile per favorire i ricongiungimenti familiari	5.PARITA DI GENERE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	Fornire un supporto alle famiglie straniere e rendere i servizi più accessibili		<p><u>punti informativi per la popolazione straniera</u></p> <p>Supporto per la compilazione di pratiche per l'accesso ai servizi on line, laddove il cittadino presenti ostacoli all'accesso al servizio relativi alla mancanza di competenze digitali e/o linguistiche, nello specifico: iscrizioni scolastiche online, richiesta pacchetto scuola, iscrizione alla mensa e al trasporto scolastico, compilazione modulistica bando ERP e contributo affitti, supporto richiesta assegno unico e altre pratiche interne al portale INPS.</p> <p>Il tutto è integrato con gli altri sportelli che già sono attivi.</p>	Attivazione dello sportello Donyasso aperto ogni lunedì dalle 14.30 alle 18.30	n. Richieste ricongiungimento familiari	
27 c.4	Mantenimento: gli Stati parti adottano ogni provvedimento al fine di garantire il mantenimento del minore da parte dei suoi genitori o altre persone aventi una responsabilità finanziaria nei suoi confronti.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS	<p>Servizio Sociale minori e famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contributi ai nuclei familiari 		<p>n. nuclei beneficiari di contributi integrazione al reddito: 24</p> <p>numero nuclei beneficiari di sostegno economico alloggio: 14</p> <p>numero nuclei beneficiari di contributi integrazione spese per utenze (fondi straordinari Covid): 65</p> <p>numero nuclei beneficiari di contributi per sostegno progetto di affidamento: 14</p>	
20	Minorenni senza famiglia: ogni minore temporaneamente o definitivamente privato del proprio ambiente familiare, ha diritto a ricevere protezione e aiuti speciali da parte dello Stato.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS	<p>Servizio Sociale minori e famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inserimento minori in strutture protette ▪ Affidamento etero-familiare 			

21	Sostegno ai minorenni adottati: in caso di adozione, gli Stati vigilano affinché la scelta sia fatta nell'interesse superiore del minorenne e riconoscono l'adozione all'estero come una possibilità, qualora egli non possa essere affidato o adottato nel proprio Paese di origine.	16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE		Ufficio di stato civile	Trascrive i decreti di adozione (sia nazionale che internazionale) emessi dal Tribunale nei registri di nascita.			
			Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS	Servizio Sociale minori e famiglie <ul style="list-style-type: none"> Sostegno alle adozioni internazionali Incontri di gruppo per famiglie adottive (un incontro ogni 2 mesi circa) 		n: 3 minori adottati	
19	Protezione da ogni violenza: gli Stati debbono garantire al minorenne la necessaria protezione contro qualsiasi forma di violenza, maltrattamento o sfruttamento da parte dei genitori o di altre persone che l'abbiano in cura, e offrire programmi di prevenzione e di assistenza.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITA 5.PARITA DI GENERE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS	Servizio Sociale minori e famiglie <ul style="list-style-type: none"> Inserimenti minori e madri in case rifugio/centri anti violenza Interventi di protezione contro violenza o maltrattamento 		<ul style="list-style-type: none"> n. 3 minori e madri inseriti in centri e rifugi anti violenza n. 147 minori seguiti in collaborazione con la magistratura minorile e ordinaria per situazioni di maltrattamento: (appartenenti a 108 nuclei familiari) 	
39	Recupero e reinserimento: gli Stati adottano tutte le misure appropriate per agevolare il recupero fisico e psicologico e il reinserimento sociale di ogni minorenne vittima di qualsiasi forma di negligenza, sfruttamento, violenza, tortura o altri trattamenti inumani e degradanti.	5.PARITA DI GENERE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS	Servizio Sociale minori e famiglie <ul style="list-style-type: none"> Interventi di recupero e reinserimento a seguito di violenza o maltrattamento 		<ul style="list-style-type: none"> n. 147 minori seguiti in collaborazione con la magistratura minorile e ordinaria per situazioni di maltrattamento: (appartenenti a 108 nuclei familiari) 	

SALUTE E SERVIZI SOCIALI DI BASE

18	Responsabilità dei genitori: gli Stati devono adottare ogni provvedimento per garantire ai figli di genitori che lavorano il diritto di beneficiare dei servizi e delle strutture di assistenza e custodia dei bambini e dei ragazzi.	4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 5.PARITÀ DI GENERE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	Assessorato Educazione e Infanzia	SERVIZIO EDUCATIVO ALL'INFANZIA	<u>Acquisto 2 posti nido presso nido privato</u> Finalizzato a promuovere e sostenere nel territorio della regione Toscana l'accoglienza dei bambini nei servizi educativi della prima infanzia (3-36 mesi) pubblici e privati accreditati. Rientra in ambito Giovanisi, progetto della regione toscana per l'autonomia dei giovani.	n. 2 posti-bambino per tutto l'anno educativo in servizio educativo privato	€ 5.489,00
					Il <u>progetto Extrascuola del Centro Trovamici</u> intende valorizzare il tempo extrascolastico e promuovere la socializzazione attraverso proposte ludiche, laboratoriali e di sostegno scolastico, favorendo l'interazione con i coetanei, la gestione delle situazioni di gruppo, lo sviluppo della fantasia, della creatività e della comunicazione e la costruzione di rapporti di amicizia in maniera spontanea. Il progetto è rivolto ai bambini e alle bambine, residenti ad Empoli, che frequentano la scuola dell'infanzia e la scuola primaria ed è aperto dal lunedì al venerdì (settembre-giugno) dalle ore 16.00 alle ore 19.00. I bambini che frequentano la scuola dell'infanzia "Peter Pan" e la scuola primaria "L. da Vinci" hanno la possibilità di usufruire del servizio "pedibus", accompagnamento a pagamento per le famiglie da parte di personale addetto dalla scuola al Centro Trovamici.	n. 40 bambini fascia 3-10 anni	€ 26.743,67
					<u>OFFERTA SERVIZI EDUCATIVI</u> l'Amministrazione Comunale, gestisce 6 servizi educativi prima infanzia di cui 4 affidati in appalto ad una cooperativa e due gestiti in maniera diretta A tutti i bambini che frequentano i servizi sono somministrati sia la colazione che il pranzo. Chi usufruisce del tempo lungo di frequenza riceve anche la merenda. Sono previste diete particolari per motivazioni etico-religiose oppure per condizioni di salute.	n. 321 posti pubblici	€ 1.269.645,00 annuali per servizi in appalto
				UFFICIO SCUOLA	<u>ALBO zonale:</u> L'albo zonale di educatori dei Comuni dell'Empolese Valdelsa è a disposizione delle famiglie per prestazioni di tipo privato. La volontà è quella di fornire ai genitori un supporto nella gestione della famiglia e sostegno nella cura dei figli.	n.12 educatori presenti	
				UFFICIO SCUOLA	<u>PRE SCUOLA</u> Servizio di accudimento dei bambini in orario pre-scolastico. Il servizio prevede di poter accompagnare i bambini 45 minuti prima dell'inizio delle lezioni didattiche.	243 utenti	

				UFFICIO SCUOLA	Il <u>Centro Estivo</u> è un servizio educativo, ludico, sportivo e culturale rivolto a bambini e ragazzi di età compresa tra 3 e 14 anni nel periodo estivo di chiusura delle scuole. In esso si deve raggiungere il giusto equilibrio tra esperienze ludiche, animazioni, laboratori espressivi, uscite sul territorio ed attività sportive, in modo tale che, pur non sottovalutando l'aspetto di servizio reso alle famiglie, l'accento sia posto sulla necessità di impiegare il tempo libero dei ragazzi in attività di progettazione, costruzione, esplorazione e ricerca, favorendo esperienze in campo pittorico, motorio/sportivo, espressivo, ludico, ambientale nonché favorendo la socializzazione, la relazione e l'integrazione con altri bambini ragazzi.		n. centri estivi realizzati 8 totale ore erogate per handicap 188 n. 919 partecipanti	€ 67.900
23	Inclusione dei minorenni con disabilità: gli Stati riconoscono che ogni minorenne con disabilità deve poter godere dello standard di vita migliore possibile in condizioni che garantiscano la dignità, promuovano l'autosufficienza e facilitino la partecipazione attiva del minorenne alla vita della comunità.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITA 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato a Cultura, Turismo, Tradizioni Popolari, Qualità della Vita, Creatività	UFFICIO CULTURA	È in corso di stampa la <u>segnaletica aumentativa</u> di orientamento all'interno degli spazi museali. In più, ci stiamo dotando di pannelli esplicativi e didascalie semplificate e aumentative oltre che di una sensory bag che consenta ai bambini con disturbi cognitivi e dell'apprendimento di muoversi in autonomia e/o accompagnati nel percorso museale.			
			Assessorato Educazione e Infanzia	UFFICIO SCUOLA/SERVIZI ALL'INFANZIA	SOSTEGNO HANDICAP Ogni anno il comune assicura il Servizio di assistenza educativa scolastica ad alunni ed alunne con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado. Tramite il supporto di educatori specializzati, si intende rafforzare l'inclusione scolastica e il raggiungimento del loro pieno successo formativo. Priorità nella graduatoria di assegnazione dei posti nido È prevista nell'assegnazione dei posti nido una precedenza non soltanto ai bambini che hanno certificazioni Asl per disabilità ma anche per coloro che vivono situazioni di gravi problematiche familiari di natura socio-culturale o di cura ed educative.	Aumento/mantenimento degli interventi a favore dei bambini con disabilità.	A.S. 2022/23 Studenti destinatari del servizio: 147 Ore di assistenza socio educativa: 5.702 mensili	€ 1.121.500 2022
			Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza,	SDS	Servizio Sociale minori e famiglie Interventi a sostegno di minori con disabilità		Minori con disabilità in carico ai servizi sociali al 31/12/2022: 71	

			Pari Opportunità, Diritti Civili					
			Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale	Servizio Urbanistica	AREE ATTREZZATE PER DISABILI: Sono stati ripensati parchi pubblici e giardini delle scuole dell'infanzia rendendoli accessibili a tutti i bambini. Sono state quindi acquistate attrezzature gioco anche inclusive.	Implementazione aree dedicate ai bambini attraverso l'acquisto attrezzature gioco inclusive in zona Stadio e Avane.	n. 22 aree gioco n. giardini scolastici	
				URP	Contrassegni invalidi per minori			
			Assessorato Educazione e Infanzia	UFFICIO SCUOLA	<u>Progetto CLASSE + handicap</u> legato al servizio di assistenza socio educativa rivolto ad alunni/e in situazioni di disabilità, residenti nel Comune di Empoli e inseriti/e nelle scuole (dai servizi educativi all'infanzia alle scuole superiori), ai sensi dell'art. 327 del D. lgs. 297/94 e degli artt. 8-12-13 e 40 della L. 104/92. Il progetto Classe+ si attua in occasione dell'assenza di un alunno beneficiario del servizio: il personale educativo, ove non impiegato nella sostituzione di assistenti educativi assenti, svolge le seguenti attività nel rispetto del proprio mansionario e del proprio orario di lavoro: A-partecipazione ad attività, progetti e laboratori della classe in cui è inserito l'alunna/o assente al fine di potenziare le capacità di accoglienza del gruppo classe e la sua funzione di risorsa per l'ottimale realizzazione dell'intervento educativo nei confronti dell'alunno con disabilità. B-affiancamento e supporto ai colleghi nell'assistenza di alunni con situazioni di particolare problematicità, in base ad un sintetico ma chiaro progetto di affiancamento che definisca le modalità, la durata e gli obiettivi del supporto temporaneo.		4.541 ore a.s. 2022/23	
24	Salute: gli Stati riconoscono il diritto del minore di godere del miglior stato di salute possibile e di beneficiare di servizi medici e di riabilitazione e devono compiere ogni sforzo perché nessun minore sia escluso dall'accesso a tali servizi.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato Educazione e Infanzia	UFFICIO SCUOLA	<u>PASTO AMICO</u> Il comune con questo progetto mira ad aiutare le persone che risultano incapaci di provvedere al proprio bisogno alimentare quotidiano. Si cerca di garantire tra le altre cose, una corretta alimentazione per prevenire malattie connesse ad una "cattiva" alimentazione.		30 pasti giornalieri	
			Assessorato Educazione e Infanzia	UFFICIO SCUOLA	<u>Nutrizionista</u> Il comune per mantenere alta la qualità della refezione scolastica, viene affidata ad una nutrizionista l'incarico di predisporre e/o aggiornare il menù secondo le linee guida nazionali dell'asl. Ha, inoltre, poteri di ispezione, predisposizione di questionari di gradimento, verifica degli standard qualitativi			€ 13.420 2021/2023
			Assessorato Educazione e Infanzia	UFFICIO SCUOLA	<u>COMMISSIONE MENSA</u> Offre l'opportunità ai genitori di partecipare responsabilmente al miglioramento della qualità del servizio di refezione scolastica tramite funzioni di consultive e propositive. Ad ogni componente della Commissione è		Composizione: 1 genitore per plesso e 3 docenti per ogni istituto comprensivo.	

				consentito l'assaggio del cibo, visite nei plessi scolastici (dove si consuma il pasto), nella mensa centrale.		La commissione mensa si è riunita con i responsabili del servizio la 1° volta, poi la commissione si riunisce autonomamente 2 volte all'anno	
		Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale	Servizio Urbanistica	<u>AREE VERDI:</u> progettazione e gestione delle Aree Verdi Progetti di piantagione di alberi approvati nel 2022; in corso di esecuzione adesso		mq 650.000,00 circa (parchi, aiuole, aree lato strada, giardini, aree boscate) n. 80 aree verdi attrezzate con arredo urbani tipo panchine	piano della gestione del verde, inclusi censimento delle aree a verde, alberature 36.680,00 € potature/cura delle siepi 136.000,00 iva esclusa)
		Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale	Servizio Urbanistica	<u>PISTE CICLABILI</u>		totale piste 15.6 km Nuove realizzate nel 2022: pista lungo il parcheggio di via G. B. Vico lunghezza: 0.16 km	Spese relative a piste ciclabili nel 2022: cifra da scorporare dal progetto del parcheggio nel costo generale; circa 11.000,00

26	Sostegno sociale ed economico: gli Stati riconoscono a ogni minorene il diritto di beneficiare della sicurezza e della previdenza sociale e adottano le misure necessarie per garantire una completa attuazione di questo diritto.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 5.PARITA DI GENERE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	Servizio Sociale e Casa Unione dei Comuni	-esenzione dal pagamento del ticket sanitario -assegno di maternità -Contributo a integrazioni canoni di locazione -emergenza abitativa per alloggio -Bando alloggi di edilizia popolare -Bando alloggi a canone concordato -Contributo integrativo per pagamento acqua -sostegno economico per agevolazioni pagamento energia elettrica, gas, acqua -Contributo a favore di famiglie con figli disabili minorenni -altri interventi economici erogati direttamente dagli assistenti sociali per varie situazioni (SDS)		esenzioni ticket sanitario (oltre quelle previste dalla normativa nazionale e regionale): n.38 assegno al nucleo familiare concesso dal Comune e pagato dall'INPS: n.34 assegno di maternità concesso dal Comune e pagato dall'INPS: n. 69 Contributo affitto (mix soldi Regione e Comune): n 375 Contributi emergenza abitativa: n.81 Assegnazioni alloggi di edilizia popolare: n 8 Contributi integrativi per consumi idrici :n. 349	
			Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS		numero nuclei beneficiari di contributi integrazione al reddito: 24 numero nuclei beneficiari di sostegno economico alloggio: 14 numero nuclei beneficiari di contributi integrazione spese per utenze (fondi straordinari Covid): 65 numero nuclei beneficiari di contributi per sostegno progetto di affidamento: 14		
27	Cibi, abiti, casa sicura e opportunità: gli Stati riconoscono ad ogni minorene il diritto a un tenore di vita adeguato al suo sviluppo psicofisico,	1. SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAM 3.SALUTE E BENESSERE 0.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI	Assessorato Educazione e Infanzia	UFFICIO SCUOLA	<u>Pasto amico</u> <u>Mensa scolastica</u>		Mensa scolastica: 986 utenti con agevolazione	
			Assessorato Educazione e Infanzia	SERVIZIO BIBLIOTECA	<u>Baby Pit Stop</u> Punto dedicato all'accoglienza di madri, bambini e bambine. Un'idea pensata dalla biblioteca comunale "Renato Fucini" di Empoli fin dal 2010. Un angolo speciale per l'allattamento nell'area della Sezione Ragazzi, riconosciuto e inserito nella mappa de La Leche		<u>l'area attualmente è in riallestimento per lavori, non utilizzabile in attesa a breve di nuova collocazione logistica</u>	

	spirituale, morale e sociale. Spetta ai genitori o ad altre persone che hanno l'affidamento del minore di assicurare le condizioni di vita necessarie al suo sviluppo. Gli Stati adottano misure appropriate per assistere i genitori o tutori del minore nell'attuazione di questo diritto e, in caso di necessità, forniscono assistenza materiale e programmi di sostegno.			League, associazione di volontariato che si dedica al sostegno delle mamme che desiderano allattare. Molte mamme, lettrici o studentesse, hanno avuto la possibilità di apprezzarne l'intimità e la comodità: una poltroncina, un fasciatoio, qualche peluche e libri ad hoc.			
		Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	Servizio Sociale e casa Unione dei Comuni	-esenzione dal pagamento del ticket sanitario -assegno di maternità -Contributo a integrazioni canoni di locazione -emergenza abitativa per alloggio -Bando alloggi di edilizia popolare -Bando alloggi a canone concordato -Contributo integrativo per pagamento acqua -sostegno economico per agevolazioni pagamento energia elettrica, gas, acqua -Contributo a favore di famiglie con figli disabili minorenni -altri interventi economici erogati direttamente dagli assistenti sociali per varie situazioni (SDS)		Vedi sopra	

ISTRUZIONE, TEMPO LIBERO E ATTIVITÀ CULTURALI

28	Accesso all'istruzione: gli Stati adottano misure adeguate che garantiscano l'accesso all'insegnamento e ogni provvedimento per vigilare affinché la disciplina educativa sia applicata in maniera compatibile con la dignità del minore.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 4.ISTRUZIONE DI QUALITA 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRESSE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 14.LA VITA SOTT'ACQUA 15.LA VITA SULLA TERRA 17. PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI	Assessorato Educazione e Infanzia	SERVIZIO EDUCATIVO ALL'INFANZIA	<u>CONTRIBUTI AI SERVIZI PRIVATI ACCREDITATI – FONDO NAZIONALE 0-6</u> Favorire il pluralismo delle offerte educative, la più ampia partecipazione dei bambini all'esperienza fornita. Ogni anno vengono erogati contributi ai nidi d'infanzia privati presenti sul territorio comunale a sostegno delle spese di gestione.	Mantenimento di contributi agevolazioni	n. posti privati accreditati 42 n. posti privati autorizzati 59	Importo complessivo erogato € 19.000,00 suddiviso tra i due nidi privati accreditati.		
			Garantire ai minori che vivono situazioni di vulnerabilità determinate da povertà economica ed educativa le stesse opportunità e l'accesso a beni materiali e immateriali necessari alla crescita positiva del minore senza che le condizioni ascritte inficino la	UFFICIO SCUOLA	Pacchetto scuola				STUDENTI BENEFICIARI: 664	
				UFFICIO SCUOLA/SERVIZI INFANZIA	<u>Trasporto scolastico scuole infanzia e primarie, secondarie</u>				474 (TUTTE LE SCUOLE) di cui 220 utenti con agevolazione	€ 502.384,41 PER TUTTE LE SCUOLE
				<u>AGEVOLAZIONI ISEE SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI</u> In relazione alla condizione economica della famiglia individuata in base all'Indicatore Isee, viene applicato uno sconto sulle tariffe. Inoltre è prevista la riduzione sulla tariffa mensile fissa nel caso di due o più bambini fratelli appartenenti allo stesso nucleo familiare e l'esonero dal pagamento di qualsiasi tariffa per bambini portatori di handicap certificati.		n. 107 beneficiari per servizi educativi		n. 1177 beneficiari per mensa e trasporto scuola		

			possibilità dello stesso di partecipare alla vita scolastica, sociale e civile.					
29	Finalità dell'educazione: gli Stati convengono che la finalità dell'educazione è favorire il pieno sviluppo dell'individualità, delle potenzialità e delle capacità del minorenne.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITA 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRESSE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 12.CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 14.LA VITA SOTT'ACQUA 15.LA VITA SULLA TERRA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato Educazione e Infanzia	SERVIZIO EDUCATIVO ALL'INFANZIA	<u>PROGETTO CONTINUITA'</u> - Nasce con l'obiettivo accompagnare i bambini e le bambine nel passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia, dando vita a un filo rosso, fatto di conoscenza reciproca e di esperienze di gioco condivise che il bambino avrà la possibilità di ritrovare nel nuovo contesto. Queste esperienze potranno permettere ai bambini 'grandi' del nido di entrare nella nuova realtà con più sicurezza, perché avranno già sperimentato in precedenza le uguaglianze e le differenze tra i due ambienti in termini di spazi, tempi, routine, materiali di gioco, gruppi di cui far parte e adulti di cui fidarsi.	Rafforzare il sistema integrato pubblico privato dei servizi e garantire percorsi in continuità per i bambini e le famiglie attraverso l'implementazioni di occasioni di incontro e scambio tra le due istituzioni educative	n. 10 servizi educativi pubblici e privati n. 9 scuole dell'infanzia (tra statali e paritarie) n. 420 bambini circa e relative famiglie n. 24 copie acquistate del libro per ogni istituto, pubblico o privato, aderente all'iniziativa	Costo: € 265,20
			Promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità dei bambini offrendo opportunità educative, didattiche e ludiche sia in orario scolastico che extrascolastico accessibili a tutti	SERVIZIO BIBLIOTECA	<u>Leggenda</u> , IL festival LEGGENDA è nato nel 2018 ed è già stato riconosciuto a livello nazionale tra i migliori Festival della letteratura per ragazzi, tanto che il Centro per il libro e la lettura e Nati per Leggere lo hanno inserito tra i venti più importanti Festival italiani. Si svolge ogni anno a maggio e coinvolge tutti gli interessati con spettacoli, incontri con autori, tavole rotonde, momenti formativi e laboratori; si fa teatro d'incontro permanente fra scrittori, artisti, educatori, librai e lettori-ascoltatori, per promuovere la lettura, fino dalla più tenera età. Tutti gli eventi sono gratuiti per il pubblico.	Creare un luogo di socializzazione destinato ai bambini e ai ragazzi dove poter coltivare interesse per la cultura: Palazzo Leggenda	5 edizioni 2018-2019 in presenza, 2020 annullato, 2021 on-line, 2022 on line per le scuole in presenza extra scuola. In totale: 160 ospiti (autori di letteratura per ragazzi, attori) 415 eventi 44.500 spettatori 455 classi coinvolte Per il 2024: Inaugurazione del nuovo Palazzo dedicato ai bambini e agli adolescenti	Costo 2022 circa 90.000 €
					LEGGERE PER LEGGERE – LA LETTURA OLTRE LA SCUOLA Progetto di promozione della lettura a cura delle biblioteche Comunali della Rete REA.net di cui la biblioteca di Empoli è capofila. È un progetto rivolto alle classi delle scuole secondarie di primo grado 11-14 anni che incontrano un autore di letteratura per ragazzi selezionato dalla biblioteca. I ragazzi e gli insegnanti partecipano a corsi di formazione		Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado di Empoli e dei Comuni della rete Reanet	Costo € 25.000

				UFFICIO SCUOLA	<p>Il progetto “Investire in Democrazia”, nel quale il Comune di Empoli è impegnato da molti anni, si sostanzia in una offerta di percorsi formativi/educativi, promossi dall'Amministrazione Comunale con il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche e associazioni con lo scopo di promuovere progetti formativi che affrontino tematiche, quali la memoria storica, la cittadinanza attiva e responsabile, l'educazione alla legalità, il rispetto dell'ambiente visti come strumenti per lo sviluppo di una cultura fondata sui valori della democrazia. Per la sua realizzazione il Comune affida la realizzazione di laboratori didattici e formativi per gli alunni delle scuole primarie e secondarie di I e II grado di Empoli.</p> <p><u>EDUC-AZIONE OFFICINE DI COMUNITÀ</u></p> <p>Il progetto è rivolto a instaurare una collaborazione fra le Associazioni del Terzo Settore e il Servizio Scuola a sostegno dei progetti sul disagio giovanile, orientamento e lotta alla dispersione scolastica, ampliando anche gli spazi a disposizione dei giovani nella frazione di Avane</p>	Mantenimento di progetti rivolti ai bambini e ai ragazzi in collaborazione con le istituzioni scolastiche e le associazioni del territorio.	A.S.: 2021/22 CLASSI COINVOLTE: 82	FONDI EROGATI: € 28.506
							Progetto unico con diverse attività	Finanziamento comunale 2021/2024 € 221.000,00
31	Riposo, gioco, arte e cultura: gli Stati riconoscono il diritto del minore al gioco, al riposo e al tempo libero; promuovendo il diritto a partecipare pienamente alla vita culturale e artistica della comunità.	3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato a Cultura, Turismo, Tradizioni Popolari, Qualità della Vita, Creatività	UFFICIO CULTURA	<p><u>MUSEI A DIMENSIONE DI BAMBINO</u></p> <p>Da anni i Servizi Educativi dei Musei di Empoli lavorano costantemente per rendere i 6 musei cittadini accessibili e inclusivi a ogni tipo di pubblico, anche i bambini. Sono stati attivati percorsi specifici e al contempo il museo si sta dotando di strumenti di supporto alla visita in autonomia (es. didascalie a misura di bambino) che per il confort dei più piccoli.</p> <p>Nel progettare le diverse attività si è anche tenuto conto dei calendari dei principali format regionali e nazionali come F@Mu, Kidpass days, Notte al Museo, Notti Archeologia, Giornate del patrimonio, Amico Museo etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Famiglie al Museo Programmi di attività per bambini e il loro genitori che si svolgono con cadenza regolare all'interno dei diversi musei del sistema cittadino privilegiando la metodologia del learning by doing e cercando di trasformare l'esperienza al museo in un momento collettivo di divertimento e collaborazione. ● Campus al museo I musei aderiscono ai Campus Museali S-Passo al Museo promossi dalla Regione Toscana, solitamente ogni campus è caratterizzato da un tema che è prevalente in un museo ma attraverso il quale si possono creare nessi e collegamenti anche con il resto del patrimonio per fornire sempre quell'immagine di interscambio tra le collezioni per un migliore apprendimento della storia del territorio. ● Un Museo Piccolo Piccolo, nuovissimo format messo in campo per i bambini piccoli, 0-3 anni, e le loro famiglie. Un modo innovativo e ludico per approcciarsi ai musei e al mondo della creatività e dell'arte attraverso l'esplorazione sensoriale. Tutte le attività si sono svolte all'interno delle sale dei musei che per un giorno sono diventate il luogo della conoscenza per i piccoli visitatori. Il progetto è un unicum nel territorio dove non si hanno altre esperienze analoghe e strutturate. Le attività sono inoltre diventate parte dell'offerta formativa dei musei a disposizione dei nidi che le richiedono. 	Diffondere e promuovere la partecipazione attraverso iniziative pensate per grandi e piccini con il coinvolgimento delle scuole	n. 5.143 bambini e famiglie visitatori e partecipanti alle iniziative con accesso tramite la scuola	Finanziamento comunale di 23.000,00 € annui circa

				<ul style="list-style-type: none"> ● Porta un nonno al museo: attività sperimentali per i bambini 3-6 anni che hanno l'obiettivo di far diventare i musei spazi di aggregazione per i nonni che porteranno qui i bambini così come li portano al parco sfruttando un'occasione di condivisione e gioco insieme ai loro nipotini. Le attività saranno pensate per facilitare la condivisione dei ricordi, dei vecchi giochi e per arricchire l'esperienza con le memorie dei nonni e del loro vissuto. ● Percorsi inclusivi per bambini con disabilità cognitiva e dell'apprendimento: attività sperimentali di gruppo destinate sia a gruppi di pubblico fragile che a bambini inseriti all'interno del loro gruppo classe. 			
	Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale	Servizio Urbanistica	AREE GIOCHI: progettazione e gestione delle Aree giochi			n. 35 aree verdi/parchi attrezzate con giochi circa 0-12 anni n.10 aree verdi/parchi attrezzate con attrezzature sportive (attrezzature da allenamento e porte da calcio; canestro). Attualmente sono in fase di realizzazione altre aree gioco i cui lavori sono stati affidati nel 2022; in corso di esecuzione adesso	riparazioni aree gioco esistenti € 38.000,00 iva esclusa fornitura e posa panchine € 10.000,00
	Gestione del Territorio	Servizio Ambiente	OASI ARNOVECCHIO Nel 2011 il Comune di Empoli ha istituito, ai sensi della L.R. 49/95, l'Area Naturale Protetta di Interesse Locale (A.N.P.I.L.) denominata "Arnovecchio" presso un paleomeandro dell'Arno che è stato rettificato nel corso del XVI secolo da Cosimo I. Rappresenta una risorsa per chi è appassionato di natura, per le scuole e per le famiglie per poter osservare animali selvatici, soprattutto uccelli, e piante. Il risanamento della zona permette di fare passeggiate vicino al lago e di fermarsi all'interno dei casotti di legno per attività di birdwatching. È gestita mediante il Centro di Ricerca del Padule di Fucecchio, a cui il Servizio Ambiente ha provveduto a fare un affidamento	Incrementare iniziative offerte alle famiglie e alle scuole di contatto con la natura.	<ul style="list-style-type: none"> ● almeno 175 ore l'anno complessive di apertura, da destinare preferibilmente alle giornate domenicali, con un orario minimo di 3 ore giornaliere; ● numero non inferiore a 10 visite, per gruppi di visitatori o scolaresche; ● 3 aperture extra, a disposizione dell'Amministrazione Comunale per eventi, che potrebbero richiedere la presenza di guide ambientali. 	Costo per la gestione: 19.485 euro per il biennio 2021-2023	
	Assessorato allo sport	UFFICIO SPORT	SPORT OLTRE LA CRISI: CONTRIBUTO Il comune ha tra le sue finalità, quella della diffusione dell'attività fisica in ogni fascia di età e dello sviluppo dell'attività sportiva intesa come momento di socializzazione tra cittadini e di inclusione delle categorie più svantaggiate, di insegnamento tramite lo sport di valori come la correttezza e il rispetto dell'altro.			BENEFICIARI: 266	CONTRIBUTO: € 150 CAD
			SPORT NEI PARCHI:				FINANZIATI € 12.000

				Il Comune di Empoli è protagonista e beneficiario di un progetto per un nuovo modello di fruizione dei parchi dove svolgere attività sportiva gratuita durante i fine settimana per promuovere lo sport e un sano stile di vita.			
		Assessorato educazione e istruzione	SERVIZIO BIBLIOTECA	<p><u>Biblioteca</u> servizio di prestito</p> <p>(servizi in Appalto) L'ORA DEL RACCONTO Un incontro settimanale che prevede la promozione alla lettura attraverso la lettura di libri da parte di bibliotecari specializzati in uno spazio apposito della biblioteca. A seguire l'invito rivolto ai bambini di iscriversi alla biblioteca e fare il prestito. Fasce di età: 3-7 anni L'ORA DEL FARE Sulla base di alcuni libri divulgativi, appositamente selezionati, i bambini, della fascia di età da 5 a 10 anni, sono invitati a seguire il bibliotecario in un laboratorio di varia tipologia</p> <p>L'ORA DEL TEATRO Lo scopo è quello di far affacciare i bambini nel mondo del teatro attraverso letture e laboratori teatrali. Appuntamento mensile Fasce di età: 5-11 anni</p> <p>MUSICA, LETTURA E MULTIMEDIA Incontro in biblioteca con letture accompagnate da strumenti musicali. Appuntamento mensile</p> <p>LETTURE MULTILINGUE Letture in lingua straniera per bambini in collaborazione con il fil rouge. Fasce di età 8-11 anni Associazioni coinvolte: fil rouge</p> <p>LE DIDATTICHE PER LE SCUOLE La Biblioteca propone per le scuole del territorio una proposta formativa articolata in due tipologie di attività che riguardano percorsi didattici rivolti ai bambini per far conoscere la biblioteca e i suoi servizi, ma anche far diventare il libro una componente piacevole della quotidianità. Poi ci sono i percorsi formativi rivolti ai docenti, pensati per promuovere la conoscenza di tutti i servizi e potenzialità della Biblioteca. Frequenza di tre appuntamenti settimanali con le classi</p> <p>SCACCHI Corso di scacchi gratuito in collaborazione con l'associazione "Empoli Scacchi"</p>	Mantenimento	<p>Presenze annuali = 38.910 Utenti iscritti attivi (con almeno un'operazione) = 1.112 Prestiti annuali = 3.940 Attività svolte = 196 (incontri con autore, laboratori, letture ad alta voce, festival). Di questi circa 130 durante Leggenda e 20 a Germogli</p> <p><u>Ora del racconto:</u> Una volta a settimana con una frequenza di 10/15 bambini ogni volta</p> <p><u>Ora del fare:</u> Il laboratorio si svolge due volte a settimana con una frequenza di 15/20 bambini ogni volta</p>	

					<p>Fasce di età 3-7 anni Associazioni coinvolte: Empoli Scacchi</p> <p>BIBLIOTECA AL PARCO Punto prestito e letture nei parchi delle frazioni del Comune di Empoli Progetti estivi</p> <p>BIBLIOTECA DI SERRAVALLE Presso il Parco di Serravalle Punto prestito, giochi, letture e laboratori per bambini e ragazzi Progetti estivi</p> <p>CIRCOLI DI LETTURA PER RAGAZZI Appuntamento in biblioteca dedicato ai ragazzi e alle ragazze che amano leggere, stare insieme e confrontarsi in merito ai libri letti durante il mese. Fasce di età: 11-14 anni e over 14 anni Appuntamento mensile</p> <p>BIBLIOTECARIO PER UN GIORNO Lo scopo è quello di far provare l'esperienza del lavoro del bibliotecario ai bambini Fasce di età: 4-6 anni e 7-10 anni Appuntamento due volte al mese</p> <p>BABY M-ASSAGGI Incontri di lettura ad alta voce rivolti ai più piccoli Fasce di età: 18-36 mesi Appuntamento mensile</p>				
MISURE SPECIALI DI PROTEZIONE									
Minori in situazioni di sfruttamento									
36	Protezione dallo sfruttamento: gli Stati proteggono il minore contro ogni forma di sfruttamento che comprometta qualsiasi aspetto del suo benessere.	4. ISTRUZIONE DI QUALITÀ 5. PARITÀ DI GENERE 6. ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 8. LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 11. CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI 16. PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato Educazione e Infanzia	SERVIZIO EDUCATIVO ALL'INFANZIA	<p><u>Priorità nella graduatoria di assegnazione dei posti nido</u> È prevista nell'assegnazione dei posti nido una precedenza non soltanto ai bambini che hanno certificazioni ASL per disabilità ma anche per coloro che vivono situazioni di gravi problematiche familiari di natura socio-culturale o di cura ed educative.</p> <p><u>Collaborazione con la magistratura minorile e ordinaria per minori in situazioni di maltrattamento</u></p>				147 (appartenenti a 108 nuclei familiari)
			Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	Società della salute – servizio sociale minori e famiglie					