



5. Il piano strategico

In questo capitolo si presenta la strategia del Comune di Empoli per la tutela e la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, basata anche sui dati raccolti nel monitoraggio previsto dal programma UNICEF e parte integrante del percorso di rinnovo dell'accreditamento. La strategia è inserita nel lavoro programmatico dell'attuale Giunta Comunale, il DUP - Documento Unico di Programmazione 2026-2028 - che concorre all'obiettivo illustrato nel Passo 3 previsto dal programma UNICEF: *sviluppare una strategia completa per elaborare politiche condivise di promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sul territorio.*

Dei sei indirizzi strategici del programma di mandato, una parte dell'indirizzo 2 CULTURA E TURISMO e gran parte dell'indirizzo 4 SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI LOCALI includono obiettivi a favore dei minorenni che vivono nella città di Empoli.

La strategia prevede la realizzazione dei due obiettivi individuati dal confronto con l'Osservatorio sull'Infanzia e sull'Adolescenza e con il Tavolo degli Assessorati: la **Carta dei Valori dello Sport** per contrastare episodi di bullismo all'interno delle società sportive e la sensibilizzazione verso i tempi del **riuso e del riciclo** con l'organizzazione di attività che coinvolgono le scuole.

I due obiettivi qui riportati fanno parte di una strategia più ampia che è possibile visionare nella mappatura dei servizi presente sulla pagina web dedicata al percorso sul sito del Comune di Empoli (<https://empoli-citta-amica-bambini-adolescenti.comune.empoli.fi.it/>).

Scuola e accesso ai servizi educativi e scolastici sono le due voci più rilevanti nel lavoro dell'amministrazione comunale, che si impegna a garantire la stessa qualità dei servizi educativi e scolastici a famiglie e studenti di ogni grado scolastico (M.4), con una particolare attenzione ai bisogni degli studenti con disabilità attraverso la redazione di linee guida e il ripensamento del servizio di assistenza specialistica all'autonomia e alla comunicazione (M.4 P.6).

L'amministrazione ha scelto di intensificare il dialogo con i genitori, con il progetto **Educare Insieme**: incontri sulla genitorialità all'interno dei servizi educativi e supporto a distanza con la possibilità da parte dei genitori di porre quesiti di natura pedagogico-educativa al coordinamento pedagogico, che risponderà con cadenza regolare tramite la app Kindertapp.

Sempre per la qualità del servizio e il benessere degli studenti, si confermano gli interventi di manutenzione dei plessi scolastici (M.4 P.1.; M.4 P.2; M.12 P.1) e il controllo qualità del servizio mensa con un monitoraggio dei menù da parte della Commissione Mensa e verifiche di controllo dell'HACCP (M.4 P.6).

Resta alta l'attenzione verso iniziative e progetti già in essere come **Scuola senza zaino**, collaborazione tra Comune di Empoli e 7 plessi scolastici, per rafforzare l'autonomia degli studenti con un approccio innovativo alla didattica (M.4 P.6). Proseguono le iniziative dedicate all'educazione a legalità ed educazione civica come **Investire in democrazia** (M.4 P.6), **Battiti** (M.5 P.2) e **Germogli** (M.4 P.6) a cui si aggiunge **Sindaco per un giorno**, rivolto a studenti della scuola secondaria di I grado con l'obiettivo di far conoscere e sperimentare il funzionamento dell'amministrazione comunale (M.4 P.6). Questo progetto si intreccia e integra il lavoro svolto dall'amministrazione comunale con altri strumenti di partecipazione attiva. Proseguono attività di sostegno ai giovani attraverso la riqualificazione di spazi come **Ex Cinema La Perla** (M.5 P.2) e **Antico Ospedale San Giuseppe** (progetto Desteenazione), con attenzione ai NEET, giovani che non studiano e non cercano lavoro.