

MONITORAGGIO UNICEF 2024 2025

COLLEGAMENTO TRA LA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA E GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'AGENDA ONU 2030														
MISURE GENERALI DI ATTUAZIONE														
ART.	DESCRIZIONE ARTICOLI	Obiettivi Agenda	Assessorato di riferimento/ Strategia	Uffici	Progetti - azioni 2024 (e a.s. 2023/2024)	Indirizzo strategico	Obiettivi raggiunti 2022/2023	Obiettivi di miglioramento 2024	Risultato 2024	Costi 2024	Obiettivi 2025/2027	INDICATORI 2025-2027	COSTI BILANCIO 2025-2027	Obiettivi 2026-2028
4	Attuazione della Convenzione: gli Stati devono fare tutto il possibile per assicurarsi che ogni minorenni nel proprio Paese possa godere di tutti i diritti enuncianti nella Convenzione.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITA 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRES, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 12.CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 14.LA VITA SOTT'ACQUA 15.LA VITA SULLA TERRA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE 17. PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI	Trasversale Promuovere e diffondere tra la cittadinanza l'opportunità di avere sul territorio la figura del garante	Garante per l'infanzia e per l'adolescenza	Con Deliberazione di C.C. n. 11/2022 è stato approvato il Regolamento per l'istituzione della figura del Garante dell'infanzia e dell'Adolescenza del Comune di Empoli. Il Garante è un organo monocratico operante in piena autonomia politica e amministrativa scelto e nominato dal Sindaco con proprio decreto. La Garante in carica è la dott.ssa Claudia Corti che dal 24/10/2022 ha aperto uno sportello presso il secondo e il quarto lunedì del mese, nel pomeriggio, dalle 16 alle 18. Il Garante riceve su appuntamento scrivendo a garanteinfanziadolescenza@comune.empoli.fi.it Progetti/azioni 2024 3 incontri l'anno con le Garanti di Siena, Grosseto e Lucca con l'obiettivo di scambiare buone prassi e attività, creare una rete toscana di Garanti.	2° indirizzo strategico: POPOLAZIONE E SERVIZI: EMPOLI CITTÀ INCLUSIVA 2.2 Città delle bambine e dei bambini (DUP 24-26)	n. 4 utenti sportello	Dialogare con le Garanti e i Garanti per l'infanzia e per l'adolescenza del territorio regionale toscano	N. 4 utenti sportello N. 3 incontri l'anno con Garanti di altre città toscane	0	Mantenere gli orari di apertura dello sportello di ascolto e proseguire nelle creazione di un network con le Garanti toscane e nazionali	N. 4 utenti sportello N. 3 incontri l'anno con Garanti di altre città toscane	0	mantenimento
42		4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Educazione e Infanzia Offrire ai bambini, alle famiglie e alla cittadinanza tutta opportunità di riflessione, confronto e dialogo sui diritti dell'infanzia.	UOC Servizi educativi e Istruzione	GERMOGLI Dal 2021 il Comune Empoli organizza un programma di incontri incentrato sulla giornata mondiale dei diritti dei bambini e degli adolescenti, volto a celebrare quelli che sono stati definiti come diritti imprescindibili nonché volto a confermare l'attenzione del territorio per la cura e lo sviluppo delle giovani generazioni, declinando tali diritti in azioni ed opportunità. Il progetto Germogli nasce come progetto “dinamico”: nasce infatti nel 2021 ma si sviluppa secondo una logica sequenziale e ciclica che ne favorisce non solo una costante celebrazione, ma anche il continuo miglioramento. Per l'edizione 2024 il Settore Servizi alla Persona ha scelto l'art. 17 della Convenzione ONU: “Gli Stati parti riconoscono l'importanza della funzione esercitata dai mass media e vigilano affinché il fanciullo possa accedere a una informazione e a materiali provenienti da fonti nazionali e internazionali varie, soprattutto se finalizzati a promuovere il suo benessere sociale, spirituale e morale nonché la sua salute fisica e mentale.” Il programma di incontri si è avviato il 20 novembre con l'insediamento del nuovo consiglio dei bambini e incontro con le istituzioni locali per poi procedere con appuntamenti sul tema della falsa informazione e della scrittura chiara rivolti a educatori, insegnanti e dipendenti dell'amministrazione pubblica. Gli incontri sono stati distribuiti durante l'intero 2025 con professionisti e artisti. Il programma si concluderà in autunno prima del 20 novembre, data in cui si darà avvio al programma dell'edizione successiva.	2° indirizzo strategico: POPOLAZIONE E SERVIZI: EMPOLI CITTÀ INCLUSIVA 2.2 Città delle bambine e dei bambini (DUP 24-26)	Tutti i bambini e le bambine che frequentano i servizi educativi pubblici e privati, le relative famiglie e tutto il personale. Costi: 12.442,40 euro	Dare continuità ad un progetto che mette in valore ogni anno un diritto diverso della Convenzione ONU. Coinvolgere famiglie ed educatori con incontri mirati	Tutti i bambini e le bambine che frequentano i servizi educativi pubblici e privati, le relative famiglie e tutto il personale. N. 8 incontri organizzati di cui 3 dedicati a genitori, insegnanti, educatori	6.000,00 euro	Far crescere i progetti educativi e la didattica avviati o cresciuti in questi anni, da “Germogli”, da “Leggenda” alla “Giornata dei calzini Spaiaati”. (Obiettivo Strategico 4.3 - Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi e progetti educativi per l'infanzia M.4 P.6)	10 incontri rivolti a bambini, genitori e insegnanti Partecipazione media: massimo 20 persone a evento Conferimento della cittadinanza onoraria ai bambini stranieri nati a Empoli tra il 2004 e il 2017	13.000,00 euro	4° indirizzo strategico: SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI LOCALI 4.3 Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi e progetti educativi per l'infanzia M4 P6 Far crescere i progetti educativi e la didattica avviati o cresciuti in questi anni, da “Germogli”, da “Leggenda” alla “Giornata dei calzini Spaiaati”.
Definizione di bambino														
PRINCIPI GENERALI														
2	Non discriminazione: gli Stati si impegnano a far rispettare i diritti enuncianti nella Convenzione e a garantirli per ogni minorenni, senza distinzione alcuna.	1.SCONFIGGERE LA POVERTÀ 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRES, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 15.LA VITA SULLA TERRA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato Educazione e Infanzia Sensibilizzare la cittadinanza al valore e al rispetto delle diversità.	UOC Servizi educativi e Istruzione	Progetto Calzini Spaiaati Importanza dell'educare all'accettazione delle diversità, tematica universale e inclusiva, che si basa sul rispetto reciproco, sulla solidarietà, sull'accettazione dell'altro da sé. Il progetto prevede partecipazione dei bambini con apposite attività e incontro con i genitori. Per l'edizione 2024 sono state organizzate attività di sensibilizzazione rivolte ai dipendenti dell'amministrazione e ai bambini dei servizi educativi. Si è organizzato un incontro di riflessione, organizzato in collaborazione con il Centro studi Bruno Ciari, rivolto a famiglie, educatori, insegnanti, e più in generale a tutta la cittadinanza, dal titolo “Ogni diversità è normalità” con Marcella Dondoli, pedagoga e counsellor e Alessio La Rocca, psicologo e psicoterapeuta che affronteranno l'argomento attraverso la loro esperienza professionale e familiare in una narrazione autobiografica che si è arricchita nello scambio dialogato con i presenti. L'incontro si è tenuto nel pomeriggio del 2 febbraio presso la sala Maggiore della Biblioteca. Sono stati acquistate e donate da parte dell'amministrazione comunale ad ogni servizio educativo copie dell'albo illustrato Flapp S., Zoratto G., Zaghis C., Lovisetto E., Blazina S. (2023), “Una giornata straordinaria per i calzini spaiaati”, Milano, Mondadori Libri. Il primo albo scritto dalle fondatrici della Giornata dei calzini spaiaati, una storia di amicizia, inclusione e rispetto della propria unicità. Il 20 gennaio 2024 si è tenuto presso la biblioteca comunale di Empoli un laboratorio per bambini da 4 a 6 anni con due delle autrici, a partire dal libro donato.	2° indirizzo strategico: POPOLAZIONE E SERVIZI: EMPOLI CITTÀ INCLUSIVA 2.2 Città delle bambine e dei bambini (DUP 24-26)	321 bambini e bambine dei servizi educativi con relative famiglie 86 adulti (personale educativo, ausiliario, cuiniere) 24 bambini e bambine del Consiglio 80/90 persone presenti all'iniziativa pomeridiana	Mantenimento e promozione delle iniziative del progetto	317 bambini e bambine dei servizi educativi con relative famiglie 84 adulti (personale educativo, ausiliario, cuiniere) 24 bambini e bambine del Consiglio 59 presenti all'evento del 2 febbraio <i>Ogni diversità è normalità</i> All'incontro la mattina del 20 hanno partecipato circa 10 bambini.	833,00	4° indirizzo strategico: SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI LOCALI 4.3 Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi e progetti educativi per l'infanzia M4 P6 Far crescere i progetti educativi e la didattica avviati o cresciuti in questi anni, da “Germogli”, da “Leggenda” alla “Giornata dei calzini Spaiaati”.	almeno 1 evento aperto alla cittadinanza all'anno	0	4° indirizzo strategico: SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI LOCALI 4.3 Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi e progetti educativi per l'infanzia M4 P6 Far crescere i progetti educativi e la didattica avviati o cresciuti in questi anni, da “Germogli”, da “Leggenda” alla “Giornata dei calzini Spaiaati”.
3 c.1	Superiore interesse: le istituzioni pubbliche e private devono tenere sempre presente l'interesse superiore del minorenni in tutte le decisioni di loro competenza.	1.SCONFIGGERE LA POVERTÀ 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRES, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 14.LA VITA SOTT'ACQUA	Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale Coinvolgere cittadini, associazioni, mondo del lavoro, dell'impresa, giovani nelle scelte e nelle decisioni di	Servizio Urbanistica	Percorso partecipativo per la redazione del nuovo Piano Strutturale Intercomunale di Empoli, Capraia e Limite, Cerreto Guidi, Montelupo Fiorentino e Vinci “DUE RIVE PER UN PIANO”. Per le opere di urbanizzazioni (es. verde e parcheggi pubblici) previste all'interno dei Piani Urbanistici Attuativi o Progetti Unitari Convenzionati, verifica del rispetto della normativa su accessibilità e barriere architettoniche (L.13/89, DM 236/89, DPR 503/96, DPGR 29.07.2009 n. 41/R)	Obiettivo Strategico 1.7 - Empoli 2040. Pianificare lo sviluppo dell'area empolesse dei prossimi venti anni: piano strutturale intercomunale (PSI) e piano operativo comunale (POC)	86 ragazzi con una netta prevalenza di giovani tra i 14 e i 18 anni (62,8%) e di persone di genere femminile (48,8%), sebbene quest'ultimo dato sia leggermente falsato dal fatto che molte persone abbiano aderito in forma anonima non indicando il genere (23,8%). L'analisi del titolo di studi ricalca in modo abbastanza evidente la suddivisione per età, con una prevalenza di studenti che frequentano le scuole superiori e	Attivare nuovi percorsi partecipativi se necessario	Non è stato attivato alcun percorso partecipativo per il 2024 poiché non era in previsione al rinnovo del piano strutturale		Indirizzo strategico 8: MANUTENZIONE, DECORO, SICUREZZA 8.2. Interventi per migliorare la sicurezza della città; 3.2 - Sviluppo e riqualificazione del centro città “Come ti vorrei, percorso partecipativo per la riqualificazione della piazza Don Minzoni. Sono state coinvolte 10 classi della scuole primarie. Il progetto richiede ai bambini di realizzare 6 progetti per classe su come	Realizzazione 6 disegni da parte di ogni classe primaria 1 rendering realizzato dalla classi del liceo artistico 1 mostra finale la realizzazione del progetto di riqualificazione.	Il processo partecipativo non prevede costi in bilancio. Per il rifacimento sono stati stanziati 300.000,00 euro da piano opere pubbliche.	Indirizzo strategico 8: MANUTENZIONE, DECORO, SICUREZZA 8.2. Interventi per migliorare la sicurezza della città; 3.2 - Sviluppo e riqualificazione del centro città. Redazione di un progetto entro il 2026 e riqualificazione della piazza entro il 2027.

		15.LA VITA SULLA TERRA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE 17. PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI	riqualificazione di alcune aree della città attraverso percorsi partecipativi				che quindi hanno concluso solo il ciclo delle scuole elementari e/o medie inferiori (62,8%), mentre il 20,9% ha portato a termine le scuole superiori e solo il 16,3% possiede una laurea o un titolo di studio post laurea.				immaginano la piazza futura. Una commissione valuterà i disegni e due classi del liceo artistico produrranno rendering del progetto selezionato. La Nazione pubblicherà le fasi del progetto con le foto dei disegni dei bambini e tutti gli elaborati saranno esposti a Palazzo Leggenda durante una mostra. A giugno 2026 sarà realizzato il progetto definitivo per la riqualificazione della piazza. Il percorso ha visto la collaborazione dell'ufficio dei Lavori pubblici e di UOC Servizi Educativi			
29	Diritto a un'educazione che consenta al fanciullo di sviluppare la propria personalità, il rispetto per gli altri e per l'ambiente, di prepararsi ad assumere le responsabilità della vita	4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 11.CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO	Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale Coinvolgere i giovani nelle scelte e nelle decisioni di riqualificazione di alcune aree della città attraverso percorsi di informazione e sensibilizzazione	Servizio Urbanistica	<i>Urbanistica What's this?</i> Incontro informativo tenutosi il 30 maggio 2024 con le terze e quarte dell'istituto Geometri di Empoli per sulle metodiche e gli obiettivi dell'urbanistica e sul ruolo del cittadino nella definizione degli spazi urbani. L'incontro è stato guidato dai dipendenti del Servizio Urbanistica del Comune di Empoli.			Sensibilizzare e informare i giovani sul ruolo del cittadino nel disegnare città sostenibili Coinvolgere le scuole secondarie di II grado	Classi terze e quarte dell'Istituto Geometri di Empoli	0	Non sono previsti ulteriori percorsi di sensibilizzazione			
3 c.1	Superiore interesse: le istituzioni pubbliche e private devono tenere sempre presente l'interesse superiore del minorenni in tutte le decisioni di loro competenza.	1.SCONFIGGERE LA POVERTÀ 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 5.PARITÀ DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRESA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 14.LA VITA SOTT'ACQUA 15.LA VITA SULLA TERRA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE 17. PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI	Gestione del Territorio Sensibilizzare i cittadini verso i temi della biodiversità e della sostenibilità, per renderli più consapevoli del loro impatto sull'ambiente.	Servizio Ambiente	GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI 2023/2024 “La giornata nazionale degli alberi” è prevista dalla L. del 14 gennaio 2013, n. 10 all’articolo 1, il giorno 21 novembre di ogni anno. Il Servizio Ambiente ha organizzato nelle date del 21 e 22 novembre 2023 un’iniziativa di trekking urbano, proseguita anche nelle date del 22-23 febbraio e 5 aprile 2024. Il tema era quello della biodiversità urbana. Tali trekking sono stati guidati dai Carabinieri Forestale Nucleo di Empoli e Ce.tra.s. I trekking urbani hanno riguardato le aree di Viale Buozzi, il parco della Rimembranza e il Parco di Serravalle.	1° indirizzo strategico AMBIENTE E TERRITORIO 1.4 - Investire sul benessere del territorio per il benessere delle persone (DUP 24-26)	Il workshop si è svolto dalle 10 alle 12 presso l’Aula Magna dell’I.S.I.S. Il Pontormo il giorno 18 novembre. In quella sede sono stati donati 4 alberi, uno per ogni istituto (due liquidambar, una ginkgo biloba e una catalpa), messi a dimora il giorno 21 novembre. Sono state coinvolte le seguenti scuole secondarie di secondo grado con progetti: - Progetto “Virgilio sostenibile” I.I.S. Liceo Virgilio Progetto “Globe” I.I.S. Ferraris - Brunelleschi Progetto “Differenziamoci” I.S.S. Fermi – Da Vinci “Differenziamoci”	Coinvolgere i bambini delle scuole primarie e secondarie di I grado per educarli alla biodiversità urbana, conoscere il territorio	Classi coinvolte: 8 tra prime e seconde della seconda secondaria di primo grado: 180/200 studenti e studentesse circa	838,8 euro	1° indirizzo strategico AMBIENTE E TERRITORIO 1.5 Sostegno all’agricoltura Realizzazione di progetti educativi su temi della sana alimentazione e della sostenibilità ambientale; Realizzazione di un progetto didattico per le scuole sull’educazione alimentare	riconferma dello stesso numero di classi e studenti coinvolti	riconferma del budget già destinato	1° indirizzo strategico AMBIENTE E TERRITORIO 1.5 Sostegno all’agricoltura Realizzazione di progetti educativi su temi della sana alimentazione e della sostenibilità ambientale; Realizzazione di un progetto didattico per le scuole sull’educazione alimentare
					GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI 2024 Il tema dell’edizione 2024 è stato quello degli alberi da frutto che forniscono cibo per gli esseri umani e gli animali - sostenendo pertanto la biodiversità - e servizi ecosistemici. L’iniziativa si è svolta nelle date del 21-22-27 novembre 2024: Le azioni concordate con l’* insegnant* sono state: la redazione di un pieghevole, per descrivere un breve elenco di “servizi” che gli alberi erogano per esseri umani e animali; suggerimenti libri e video relativi agli alberi in collaborazione con la Biblioteca comunale; iniziativa di circa 30 minuti in ogni singolo plesso nei giorni 21, 22 e 27 novembre, durante la quale erano previsti i saluti dell’assessore alla transizione ecologica, del Nucleo dei Carabinieri Forestale di Empoli e dei volontari di Legambiente Circolo Empolese Valdelsa; una breve performance da parte dell’associazione L’art de la danse di Empoli; la donazione di una piccola piantina, da parte del Nucleo Carabinieri forestale di Empoli. Sono state poi donate due piante da frutto da parte di Legambiente Circolo Empolese Valdelsa, una per ogni Circolo. La performace de L’art de la danse è stata l’occasione per rappresentare ai bambini la crescita degli alberi e dei loro frutti, come determinante per la salute e la sopravvivenza stessa degli esseri umani.”									
			Gestione del Territorio	Servizio Ambiente	PULIAMO IL MONDO (versione italiana di <i>Clean up the World</i>) viene organizzata annualmente con la collaborazione di numerose associazioni di volontariato e il gestore Alia. L’evento si è svolto il 20 settembre 2024 e ha coinvolto le classi IV della scuola primaria dei comprensivi est e ovest che hanno pulito le aree verdi prospicienti il plesso scolastico. L’evento ha come obiettivo la sensibilizzazione contro l’abbandono dei rifiuti su suolo, in mare o nei fiumi, al fine di proteggere e salvaguardare la natura. Nell’occasione alle scuole vengono dati i kit forniti da Legambiente che si compone di pettorina, guanti, cappello e pinze bambino, in più ad una bandiera da apporre nelle aree ripulite.	1° indirizzo strategico AMBIENTE E TERRITORIO 1.4 - Investire sul benessere del territorio per il benessere delle persone (DUP 24-26)	Sono state coinvolte 20 classi IV° e V° della scuola primaria per un totale di 427 bambini e 35 insegnanti.	Educare al rispetto dell’ambiente. Coinvolgere le scuole primarie del territorio	364 bambini e bambine	2.800,00 euro per contributo kit Legambiente	Consolidare l’impegno del Comune nella realizzazione di progetti educativi volti a sensibilizzare bambini e famiglie su temi della sana alimentazione e della sostenibilità ambientale. (1.5 - Sostegno all’agricoltura M.4 P.6 - DUP 25-27)	mantenimento attività nello stesso numero di classi	riconferma del budget già destinato	1° indirizzo strategico AMBIENTE E TERRITORIO 1.5 Sostegno all’agricoltura Realizzazione di progetti educativi su temi della sana alimentazione e della sostenibilità ambientale; Realizzazione di un progetto didattico per le scuole sull’educazione alimentare
			Gestione del Territorio	Servizio Ambiente	PROCESSO PARTECIPATIVO “UN PATTO PER IL VERDE” A settembre 2022 è stato presentato un progetto partecipativo ai sensi della legge regionale n. 46/2013 denominato Un patto per il verde. Il processo partecipativo ha preso avvio a fine novembre 2022 e terminerà il 31/05/2023. Gli obiettivi di tale processo sono quelli: di reperire informazioni relative all’uso delle infrastrutture verdi, con particolare attenzione a coloro che mostrano maggiori esigenze nel fruire degli spazi verdi dal punto di vista della sicurezza ed autonomi, come bambini, anziani e disabili; definire l’impatto delle NBs sugli strumenti urbanistici e dell’edilizia privata, stabilendo limiti e opportunità mediante il coinvolgimento dei tecnici; identificare il network di stakeholders sociali ed economici che potranno contribuire all’implementazione e sviluppo del patto del verde, definendo con l’amministrazione reciproci impegni e	1° indirizzo strategico AMBIENTE E TERRITORIO 1.3 - Migliorare la cura del verde pubblico e delle aree naturali protette / Patto per il Verde (DUP 24-26)	Per quanto riguarda i bambini e gli adolescenti sono state previste le seguenti iniziative: attività esemplificativa di rigenerazione degli spazi verdi con nature based solution (nbs), durante una seduta del Consiglio dei bambini; 2 laboratori di autocostruzione di nbs (fioriere), uno a Piazza Toscanini e uno al parco delle Collinette che hanno visto come utenti i bambini da 2 a 12 anni; 1 laboratorio di autocostruzione e di codesign, dedicato a 2 classi dell’IUT Ferraris (40 adolescenti);	Mantenimento processi partecipativi se previsto un rinnovo del piano strategico	Non è stata replicata l’iniziativa non essendo prevista una revisione del piano strategico					

			vita quotidiana.		La Consulta degli Studenti di Empoli , formata da 35 studenti delle scuole superiori cittadine, è uno strumento per avvicinare il Comune agli studenti delle superiori, un luogo di confronto e dialogo. Questo organismo, insediatosi nel maggio 2021, mette più facilmente in contatto gli studenti con gli amministratori della città. Questa Consulta vuole essere uno strumento per ampliare il confronto, raccogliere proposte che superino la dimensione del singolo istituto, creando progetti condivisi. Nel 2024 la consulta non si è costituita, poiché nella seduta del 26/2/2024, convocata per procedere all'elezione del presidente e del vicepresidente della consulta, non è stato raggiunto il numero legale previsto dal regolamento. Tuttavia, su indicazione del Presidente del Consiglio Comunale Alessio Mantellassi, che da Regolamento presiede la prima seduta di insediamento della Consulta, i 6 studenti presenti hanno votato il presidente, Ambra Mancini e il vicepresidente, Simone Villani. Non sono state convocate altre riunioni nel 2024. Il numero di membri della Consulta nel 2024 è stato di 28 studenti, tutti rappresentanti eletti nel consiglio d'Istituto e nella consulta provinciale degli studenti, inoltre fanno parte della Consulta il Sindaco, l'assessore alla scuola.	5 - PARTECIPAZIONE INNOVAZIONE E ALTRI LIVELLI ISTITUZIONALI: EMPOLI CITTÀ CAPOLUOGO Obiettivo Strategico 5.1 - Mantenere ed ampliare i canali di comunicazione diretta con i cittadini (DUP 24-26)	n. 3 sedute	Favorire il dialogo con l'amministrazione e una maggiore partecipazione dei ragazzi.	n. 1 di sedute	0	Obiettivo Strategico 4 4.5 - Promuovere il protagonismo dei giovani nella scuola, nel lavoro e nella comunità - Insiediare ed aumentare l'attività della Consulta degli studenti delle scuole superiori (M4 P 6 - DUP 25-27) Nel 2025 è stato modificato il quorum di partecipazione per la validità delle sedute e per la nomina del Presidente e del Vice presidente. Si è inoltre introdotta la possibilità di svolgere i lavori della consulta in modalità online. (delibera 12 del 14/04/2025). Si è inserito tra i membri il Garante dell'infanzia e dell'adolescenza per garantire un raccordo con l'amministrazione (delibera 38 del 28/05/2025) e come mebro di diritto dell'organismo anche il Presidente della Commissione Consiliare III Scuola cultura e politiche sociali (delibera 88 del 27/10/2025)	n. 3 sedute	0	4° indirizzo strategico: SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI LOCALI 4 4.5 - Promuovere il protagonismo dei giovani nella scuola, nel lavoro e nella comunità - Insiediare ed aumentare l'attività della Consulta degli studenti delle scuole superiori (M4 P 6 - DUP 26-28)
7	Nome e cittadinanza: alla loro nascita i bambini devono essere registrati, hanno diritto a un nome e ad acquisire una cittadinanza.	3.SALUTE E BENESSERE 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE		ufficio di stato civile	Acquisto della cittadinanza italiana da parte di minorenni stranieri ai sensi della legge n. 91/1992 "Nuove norme sulla cittadinanza", ed in particolare: Art. 14 – I figli minori di chi acquista o riacquista la cittadinanza italiana, se convivono con esso, acquistano la cittadinanza italiana, ma, divenuti maggiorenni, possono rinunciarvi, se in possesso di altra cittadinanza. Art. 4 c. 2 - Lo straniero nato in Italia, che vi abbia risieduto legalmente senza interruzioni fino al raggiungimento della maggiore età, diviene cittadino se dichiara di voler acquistar la cittadinanza italiana entro un anno dalla suddetta data.		184 minori hanno cambiato cittadinanza al 05/10/2022	Rendere il servizio sempre più accessibile e fruibile dai cittadini	51 minori hanno cambiato cittadinanza al 31/12/2024	costi interni al servizio	mantenimento servizio	Rendere il servizio sempre più accessibile e fruibile dai cittadini	costi interni al servizio	mantenimento servizi
8	Identità: gli Stati si impegnano a preservare l'identità del minorenne, compresi la nazionalità, il nome e le relazioni famigliari.	10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE		SERVIZIO DEMOGRAFICO	Dichiarazione di nascita è un atto dovuto alla nascita di un bambino, affinché possa acquisire l'identità personale e tutti i diritti civili riconosciuti dall'Ordinamento giuridico italiano (R.D. n. 1238/1939- D.P.R. n 396/2000, Codice Civile). La dichiarazione è l'adempimento che prelude alla formazione dell'atto per l'iscrizione della nascita nel registro di stato civile. L'ufficio di stato civile riceve le dichiarazioni di nascita e forma l'atto di nascita, secondo le modalità previste dal D.P.R n. 396/2000 "Regolamento per la revisione e la semplificazione dell'ordinamento dello stato civile, a norma dell'articolo 2, comma 12, della legge 15 maggio 1997, n. 127.". Trascrive, inoltre, le dichiarazioni di nascita rese presso le strutture ospedaliere, gli atti di minori formati da altri comuni e gli atti di minori italiani nati all'estero. Nell'atto di nascita sono indicati il luogo, l'anno, il mese, il giorno e l'ora della nascita, le generalità, la cittadinanza, la residenza dei genitori, il sesso del bambino e il nome. Per quanto riguarda il nome inoltre registra eventuali cambiamenti di nome/cognome stabiliti con decreti prefettizi o del Tribunale e ne invia comunicazione all'anagrafe. Trascrive, inoltre, i decreti di adozione (sia nazionale che internazionale) emessi dal Tribunale nei registri di nascita.		496 richieste	Rendere il servizio sempre più accessibile e fruibile dai cittadini	452 richieste	costi interni al servizio	mantenimento servizio	Rendere il servizio sempre più accessibile e fruibile dai cittadini	costi interni al servizio	mantenimento servizi
14	Libertà di pensiero e religione: gli Stati si impegnano a rispettare la libertà di pensiero, di coscienza e religione del minorenne.	4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato Educazione e Infanzia Favorire varie e diversificate opportunità educative e scolastiche sul territorio	UOC Servizi educativi e Istruzione - UFFICIO SCUOLA	CONTRIBUTI SCUOLE PARITARIE Per favorire il pluralismo delle offerte educative, la più ampia partecipazione dei bambini all'esperienza fornita dalla scuola dell'infanzia ogni anno vengono erogati contributi alle scuole paritarie presenti sul territorio comunale.		Suole presenti sul territorio 3 Iscritti: 94 Importo erogato: 8.216,10 euro suddiviso in base al numero degli iscritti	Proseguire nel prevedere contributi alle scuole paritarie	Suole presenti sul territorio 3 Iscritti: 100	12.962,97 euro suddivisi tra le scuole in base al numero di iscritti	mantenimento e prosecuzione della distribuzione dei contributi ricevuti dalla Regione sulla base dei criteri già stabiliti	Erogazione contributi a 3 scuole paritarie del territorio	Fondi regionali e ministeriali	mantenimento e prosecuzione della distribuzione dei contributi ricevuti dalla Regione sulla base dei criteri già stabiliti
15	Libertà di associazione: gli Stati riconoscono al minorenne la libertà di associarsi e di riunirsi pacificamente.	2.SCONFIGGERE LA FAME 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 11.CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato allo Sport Sostenere le associazioni sportive attraverso contributi affinché possano essere offerte proposte di sport diversificate	Ufficio Sport	Contributi alle associazioni sportive	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.10 Promuovere e sostenere le attività sportive e investire negli impianti / Masterplan dello Sport (DUP 24-26)	n. 4 progetti n. 3 associazioni sostenute Fondi erogati: 168.500 euro	Aumentare il numero dei bambini e ragazzi che praticano un'attività sportiva.	n. 10 associazioni sostenute	Totale fondi 68.500,00 euro	Obiettivo Strategico 7 7.2 - Promuovere l'attività sportiva sul territorio. (M. 6 P. 1 - DUP 25-27)	confermare il sostegno ad almeno lo stesso numero di associazioni Organizzazione della Festa dello sport, coinvolgendo le associazioni sportive del territorio Sostenere lo sport diffuso all'aria aperta realizzando un'area sportiva in via Meucci.	nel 2025 sono stati erogati fondi per 68,500 euro	Obiettivo Strategico 7 7.2 - Promuovere l'attività sportiva sul territorio.
AMBIENTE FAMILIARE E ACCOGLIENZA FUORI DALLA FAMIGLIA D'ORIGINE														
5	Supporto alla famiglia: gli Stati rispettano la responsabilità dei genitori e dei membri della famiglia, o di altre persone legalmente responsabili del minorenne, di dare a quest'ultimo il supporto necessario affinché possa esercitare i propri diritti.	5.PARITÀ DI GENERE	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	Incontri di gruppo per famiglie affidatarie Incontri di gruppo per famiglie adottive	2° indirizzo strategico: Popolazione e Servizi: Empoli Città Inclusiva Obiettivo Strategico 2.7 - Ampliare i servizi sanitari territoriali	1 incontro ogni 2 mesi con famiglie affidatarie 2 incontri ogni 2 mesi con famiglie adottive	mantenere le iniziative e delle occasioni di supporto e aiuto alle famiglie	1 incontro ogni 2 mesi con famiglie affidatarie 2 incontri ogni 2 mesi con famiglie adottive n. 8 partecipanti in media a incontri di gruppo per famiglie affidatarie n. 7 partecipanti in media a incontri di gruppo per famiglie adottive	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.5 Promuovere il protagonismo dei giovani nella scuola, nel lavoro, nella comunità	mantenimento servizi	nell'ambito della convenzione con Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.5 Promuovere il protagonismo dei giovani nella scuola, nel lavoro, nella comunità

			Promuovere un sistema di sostegno alla genitorialità ad ampio raggio sia fornendo informazioni alle famiglie sui servizi e iniziative che sui supporti e aiuti anche economici.	URP le schede informative vengono preparate col supporto degli uffici di competenza	Set bebè: la cartellina contiene: schede informative (quando nasce un figlio, CIE, disegni di maternità, disegni per famiglie con almeno tre figli minori conviventi, vaccinazioni, maternità, agevolazioni/sostegno per frequenza servizi educativi, proposte di lettura, info utili); brochure 'bambini in sicurezza'; buono per ritiro pannolini lavabili, dépliant dei servizi educativi; brochure 'punto allattamento e cambio pannolini' a Empoli		nel 2022 sono stati inviati 302 set bebè	Aumentare il numero delle iniziative e delle occasioni di supporto e aiuto alle famiglie	nel 2024 sono stati inviati 288 set bebè		Aumentare il numero delle iniziative e delle occasioni di supporto e aiuto alle famiglie	nel 2025 sono stati consegnanti 299 set bebè		
			Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione	INCONTRI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ Incontri finalizzati a promuovere maggiore consapevolezza della funzione genitoriale, nella convinzione che le famiglie abbiano sempre più bisogno di essere sostenute e supportate nella crescita dei figli. Gli incontri si realizzano sia aperti alla cittadinanza sia ai genitori dei bambini che frequentano i servizi educativi che oggi rappresentano luoghi di sostegno su cui poter fare affidamento. L'ospite relatore per la conferenza annuale è stato Daniele Novara, psicopedagoga e fondatore del CPP per un incontro dal titolo <i>Nessuno si educa da solo - Affrontare con coraggio le sfide educative dei nostri bambini e ragazzi</i>. L'incontro è stato rivolto a genitori, educatori, insegnanti. La conferenza si è tenuta nel mese di aprile 2024.	2° indirizzo strategico: POPOLAZIONE E SERVIZI: EMPOLI CITTÀ INCLUSIVA Obiettivo Strategico 2.2 - Città delle bambine e dei bambini (DUP 24-46)	n. 3 incontri in ogni servizio educativo comunale n. 2/3 conferenze annuali rivolte a genitori, educatori, insegnanti, a tutti coloro che hanno compiti educativi e formativi e, più in generale, alla cittadinanza. Costo: 3.000,00 euro	Aumentare il numero delle iniziative e delle occasioni di supporto e aiuto alle famiglie	n. 4 incontri in ogni servizio educativo comunale n. 1 conferenza annuali rivolte a genitori, educatori, insegnanti, a tutti coloro che hanno compiti educativi e formativi e, più in generale, alla cittadinanza. Partecipanti: 433	4550,00 euro	Obiettivo 4.3 - Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi e progetti educativi per l'infanzia. (M4 P6 - DUP 25-27) Le attività di formazione rivolte a genitori e insegnanti fanno parte di programmi come "Germogli" e l'accreditamento di Empoli Città amica dei bambini e degli adolescenti.	almeno n. 3 incontri in ogni servizio educativo comunale n. 1 conferenza annuali rivolte a genitori, educatori, insegnanti, a tutti coloro che hanno compiti educativi e formativi e, più in generale, alla cittadinanza.	Interni al servizio e legati all'appalto di gestione dei servizi educativi. Per la conferenza annuale il costo varia a seconda dell'esperto coinvolto.	Progetto Educare Insieme: Organizzazione di 6 incontri, uno per servizio educativo con le famiglie sui temi della genitorialità Il filo che ci tiene: un incontro realizzato prima dell'avvio dell'ambientamento con genitori e bambini insieme nel servizio di inserimento per vivere l'ambiente con i genitori e per creare una rete di supporto. Il filo che ci accompagna: è un'iniziativa di supporto che dà la possibilità ai genitori di fare domande in modo anonimo al coordinamento pedagogico che risponde ogni venerdì tramite la app Kindertap a tutti i genitori. Le risposte sono condivise anche all'interno di una bacheca posizionata all'interno dei servizi educativi.
18	Responsabilità dei genitori: i genitori hanno la piena responsabilità della crescita dei figli. Qualora il minore non abbia i genitori, un altro adulto verrà nominato "tutore" e si occuperà della sua crescita. Genitori e tutori devono tenere in considerazione sempre il superiore interesse del minore e gli Stati hanno il dovere di supportarli.	4. ISTRUZIONE DI QUALITÀ 5. PARITÀ DI GENERE 8. LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione	KINDERTAP Implementazione e messa a disposizione delle famiglie delle bambine e dei bambini che frequentano i nidi e il Centro Zerosei, di questa applicazione che permette di avere registri elettronici con orari precisi e certificati, contrasta il rischio di casi di abbandono involontario in auto tramite una "alert assenze" e migliora la trasmissione di comunicazioni generali che riguardano il servizio alle famiglie	Indirizzo strategico 4: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA Obiettivo Strategico 4.1 - Mantenimento della qualità e dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia e rifacimento del nido Stacciaburatta (DUP 24-26)	Le famiglie dei 321 bambini e bambine che frequentano i servizi educativi hanno scaricato la app sul proprio dispositivo	Mantenimento del servizio	Le famiglie dei 317 bambini che frequentano i servizi educativi hanno scaricato la app sul loro dispositivo	Costo: per l'amministrazione nessuno per un'offerta migliorativa fatta in gara appalto	Indirizzo strategico 4: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI LOCALI Obiettivo strategico 4.3: Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi e progetti educativi per l'infanzia (DUP 25-27)	Le famiglie dei 317 bambini che frequentano i servizi educativi hanno scaricato la app sul loro dispositivo	Costo: per l'amministrazione nessuno per un'offerta migliorativa fatta in gara appalto	Indirizzo strategico 4: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI LOCALI Obiettivo strategico 4.3: Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi e progetti educativi per l'infanzia
			Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari opportunità, Diritti civili	SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	Inserimento minori in strutture protette Affido etero-familiare Incontri di gruppo per famiglie affidatarie (un incontro ogni 2 mesi circa) Interventi educativi per minori	2° indirizzo strategico: POPOLAZIONE E SERVIZI: EMPOLI CITTÀ INCLUSIVA 2.7 Ampliare i servizi sanitari territoriali Rendere la Società della Salute strumento sempre più protagonista non solo per la programmazione ma anche per la gestione dei servizi socio-sanitari e per farlo occorre che anche i Comuni tornino ad avere nei loro piani assunzioni figure di assistenza sociale. (M.13 P.7 DUP 24-26)	n.339 minori in carico al servizio al 31/12/2022 minori in struttura (casa famiglia / comunità educativa per minori): 4 minori con interventi educativi: 74 minori in affido etero-familiare: 9	mantenimento del servizio	n. 439 minori in carico al servizio al 31/12/2024 di cui 216 stranieri minori in struttura (casa famiglia / comunità educativa per minori): 4 minori con interventi educativi: 87 minori in affido etero-familiare: 11 tempo pieno + 7 part-time	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	Indirizzo strategico 4: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI LOCALI Obiettivo strategico 4.3: Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi e progetti educativi per l'infanzia (DUP 25-27)	mantenimento del servizio	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	Indirizzo strategico 4: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI LOCALI Obiettivo strategico 4.3: Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi e progetti educativi per l'infanzia
			Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione							Indirizzo strategico 6: MEMORIA, PARTECIPAZIONE E QUALITÀ DELLA DEMOCRAZIA - 6.4 Favorire la partecipazione dei cittadini e incentivare la gestione condivisa dei beni comuni	Creazione di una consulta dei genitori	0	M4 P2 Creare una "Consulta dei genitori", che possa esprimersi sulle decisioni prese riguardanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, in modo da avanzare proposte e riflessioni. (DUP 26-28)

9	Unità familiare: gli Stati si impegnano affinché un minorenni non sia mai separato dai propri genitori a meno che questa separazione non sia disposta dalle autorità competenti, nell'interesse superiore del minorenni. Il minore separato dai genitori dovrà comunque poter mantenere regolari rapporti con i genitori, a meno che ciò non sia contrario alla tutela del suo interesse.	5.PARITA DI GENERE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari opportunità, Diritti civili Dare sostegno alle famiglie fragili e alle donne vittime di violenza nella crescita dei figli, attraverso l'attivazione di percorsi di supporto psicologico, di orientamento e inserimento lavorativo, conciliando il programma di autonomia della donna con la gestione dei figli.	SEGRETERIA GENERALE	Il Centro Aiuto Donna Lilith delle Pubbliche Assistenze Riunite di Empoli nato nel 2002 è un luogo di ascolto, di relazione, di aiuto per donne in difficoltà a causa di violenza psicologica, economica, fisica, sessuale e stalking. Il Centro Antiviolenza ha come finalità esclusiva la promozione della cultura delle pari opportunità, la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere, il sostegno, la cura, la tutela alle donne vittime e ai minori. Fornisce servizi gratuiti di supporto alle vittime di violenza, come assistenza psicologica, consulenza legale ed accoglienza, garantendo anonimato e segretezza. Gestisce case rifugio a indirizzo segreto e case di seconda accoglienza. SOS Relazioni è il progetto per la promozione delle relazioni positive e alla prevenzione di fenomeni del bullismo e della violenza di genere rivolto a scuole primarie e secondarie di I e II grado. Nell' a.s 2023/2024 il progetto ha coinvolto 16 classi in totale con due moduli, uno sulla violenza di genere l'altro su bullismo e cyberbullismo.	2° indirizzo strategico: POPOLAZIONE E SERVIZI: EMPOLI CITTÀ INCLUSIVA 2.4 Empoli al femminile (M.12 P.8 DUP 24-26)		Aumentare occasioni di confronto e di presa di consapevolezza sui temi della violenza di genere, bullismo e cyberbullismo. Creare occasioni di formazione sull'educazione affettiva a scuola	Interventi specifici di supporto messi in atto per garantire l'accesso agevolato ai servizi SOS relazioni: n. 16 classi coinvolte n. 128 ore di codocenza	Contributo annuale di 8.000 euro	4: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA' E SERVIZI PUBBLICI LOCALI Obiettivo strategico 4.9: Promuovere le pari opportunità e le politiche di genere (M12 P8DUP 25-27)	Interventi specifici di supporto messi in atto per garantire l'accesso agevolato ai servizi SOS relazioni: n. 16 classi coinvolte n. 128 ore di codocenza	8.000,00 euro	4: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA' E SERVIZI PUBBLICI LOCALI Obiettivo strategico 4.9: Promuovere le pari opportunità e le politiche di genere M.12 P.8 Proseguire il sostegno all'associazione Lilith ed ai progetti volti al contrasto della violenza di genere.
				SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	Inserimento minori e genitori in strutture protette Affido etero-familiare Incontri protetti con i genitori Incontri di gruppo per famiglie affidatarie (un incontro ogni 2 mesi circa)	2° indirizzo strategico: POPOLAZIONE E SERVIZI: EMPOLI CITTÀ INCLUSIVA Obiettivo Strategico 2.7 - Ampliare i servizi sanitari territoriali	n. 3 minori e madri inseriti in casa rifugio/centri antiviolenza n. 6 minori in struttura con madre (casa famiglia/bassa soglia) n. 7 minori per cui sono attivi incontri in ambiente protetto con famiglie	mantenimento servizio	n. 2 minori e madri inseriti in casa rifugio/centri antiviolenza n. 12 minori in struttura con madre (casa famiglia/bassa soglia)	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.12 Servizi sanitari e promozione della salute sul territorio	mantenimento servizio	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.12 Servizi sanitari e promozione della salute sul territorio - mantenimento del servizio
10	Ricongiungimento familiare: gli Stati devono fare il possibile per favorire i ricongiungimenti famigliari	5.PARITA DI GENERE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	Fornire un supporto alle famiglie straniere e rendere i servizi più accessibili	SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	punti informativi per la popolazione straniera Supporto per la compilazione di pratiche per l'accesso ai servizi on line, laddove il cittadino presenti ostacoli all'accesso al servizio relativi alla mancanza di competenze digitali e/o linguistiche, nello specifico: iscrizioni scolastiche online, richiesta pacchetto scuola, iscrizione alla mensa e al trasporto scolastico, compilazione modulistica bando ERP e contributo affitti, supporto richiesta assegno unico e altre pratiche interne al portale INPS. Il tutto è integrato con gli altri sportelli che già sono attivi.	2° indirizzo strategico: POPOLAZIONE E SERVIZI: EMPOLI CITTÀ INCLUSIVA Obiettivo Strategico 2.6 - Costruire e aggiornare gli strumenti per l'integrazione dei cittadini stranieri	Attivazione dello sportello Donyasso aperto ogni lunedì dalle 14.30 alle 18.30	mantenimento servizio	n. 86 richieste ricongiungimento familiari n. 173 famiglie con minori che hanno avuto accesso al servizio	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.11 Integrazione dei cittadini stranieri e cooperazione internazionale	mantenimento servizio	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.11 Integrazione dei cittadini stranieri e cooperazione internazionale - mantenimento del servizio
27 c.4	Mantenimento: gli Stati parti adottano ogni provvedimento al fine di garantire il mantenimento del minorenni da parte dei suoi genitori o altre persone aventi una responsabilità finanziaria nei suoi confronti.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI	Assessore al Sociale - Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	Servizio Sociale minori e famiglie Contributi ai nuclei familiari	2° indirizzo strategico: Popolazione e Servizi: Empoli Città Inclusiva Obiettivo Strategico 2.8 - Garantire il diritto alla casa	n. 24 nuclei beneficiari di contributi integrazione al reddito n. 14 nuclei beneficiari di sostegno economico alloggio n. 65 nuclei beneficiari di contributi integrazione spese per utenze (fondi straordinari Covid) n. 14 nuclei beneficiari di contributi per sostegno progetto di affidamento	mantenimento del servizio	n. 89 nuclei beneficiari di contributi integrazione al reddito n. 8 nuclei beneficiari di sostegno economico alloggio n. 12 nuclei beneficiari di contributi per sostegno progetto di affidamento	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.8 Garantire il diritto alla casa	mantenimento servizio	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.8 Garantire il diritto alla casa - Mantenimento del servizio
20	Minorenni senza famiglia: ogni minorenni temporaneamente o definitivamente privato del proprio ambiente familiare, ha diritto a ricevere protezione e aiuti speciali da parte dello Stato.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	Servizio Sociale minori e famiglie	2° indirizzo strategico: Popolazione e Servizi: Empoli Città Inclusiva Obiettivo Strategico 2.7 - Ampliare i servizi sanitari territoriali		mantenimento del servizio		nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.11 Integrazione dei cittadini stranieri e cooperazione internazionale	mantenimento servizio	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.11 Integrazione dei cittadini stranieri e cooperazione internazionale - mantenimento del servizio
					Inserimento minori in strutture protette									
					Affido etero-familiare									
21	Sostegno ai minorenni adottati: in caso di adozione, gli Stati vigilano affinché la scelta sia fatta nell'interesse superiore del minorenni e riconoscono l'adozione all'estero come una possibilità, qualora egli non possa essere affidato o adottato nel proprio Paese di origine.	16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE		Ufficio di stato civile	Trascrive i decreti di adozione (sia nazionale che internazionale) emessi dal Tribunale nei registri di nascita.		mantenimento	mantenimento servizio						mantenimento servizio
			Assessore al Sociale - Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti		Servizio Sociale minori e famiglie Sostegno alle adozioni internazionali Incontri di gruppo per famiglie adottive (un incontro ogni 2 mesi circa)									
19	Protezione da ogni violenza: gli Stati debbono garantire al minorenni la necessaria protezione contro	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITA 5.PARITA DI GENERE	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari	SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	Servizio Sociale minori e famiglie Inserimenti minori e madri in case rifugio/centri antiviolenza Interventi di protezione contro violenza o maltrattamento	2° indirizzo strategico: Popolazione e Servizi: Empoli Città Inclusiva Obiettivo Strategico 2.7 - Ampliare i servizi sanitari territoriali	n. 3 minori e madri inseriti in centri e rifugi antiviolenza n. 147 minori seguiti in collaborazione con la magistratura minorile e ordinaria per situazioni	mantenimento servizio	n. 2 minori e madri inseriti in centri e rifugi antiviolenza n. 18 situazioni che hanno richiesto interventi di protezione contro violenza e maltrattamento	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.5 Promuovere il protagonismo dei giovani nella scuola, nel lavoro, nella	mantenimento del servizio	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.5 Promuovere il

	qualsiasi forma di violenza, maltrattamento o sfruttamento da parte dei genitori o di altre persone che l'abbiano in cura, e offrire programmi di prevenzione e di assistenza.	8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Opportunità, Diritti Civili				di maltrattamento: (appartenenti a 108 nuclei familiari)				comunità			protagonismo dei giovani nella scuola, nel lavoro, nella comunità
39	Recupero e reinserimento: gli Stati adottano tutte le misure appropriate per agevolare il recupero fisico e psicologico e il reinserimento sociale di ogni minorenne vittima di qualsiasi forma di negligenza, sfruttamento, violenza, tortura o altri trattamenti inumani e degradanti.	5.PARITA DI GENERE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS - Servizio Sociale minori e famiglie	Servizio Sociale minori e famiglie Interventi di recupero e reinserimento a seguito di violenza o maltrattamento	2° indirizzo strategico: Popolazione e Servizi: Empoli Città Inclusiva Obiettivo Strategico 2.7 - Ampliare i servizi sanitari territoriali	n. 147 minori seguiti in collaborazione con la magistratura minorile e ordinaria per situazioni di maltrattamento: (appartenenti a 108 nuclei familiari)	mantenimento servizio	n. 12 situazioni che hanno richiesto interventi di recupero e reinserimento a seguito di violenza e maltrattamento	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.5 Promuovere il protagonismo dei giovani nella scuola, nel lavoro, nella comunità	mantenimento del servizio	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.5 Promuovere il protagonismo dei giovani nella scuola, nel lavoro, nella comunità

SALUTE E SERVIZI SOCIALI DI BASE														
18	Responsabilità dei genitori: gli Stati devono adottare ogni provvedimento per garantire ai figli di genitori che lavorano il diritto di beneficiare dei servizi e delle strutture di assistenza e custodia dei bambini e dei ragazzi.	4.ISTRUZIONE DI QUALITA 5.PARITA DI GENERE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione	Acquisto 2 posti nido presso nido privato Finalizzato a promuovere e sostenere nel territorio della regione Toscana l'accoglienza dei bambini nei servizi educativi della prima infanzia (3-36 mesi) pubblici e privati accreditati. Rientra in ambito Giovanisi, progetto della regione toscana per l'autonomia dei giovani.		n. 2 posti-bambino per tutto l'anno educativo in servizio educativo privato		non riconfermato essendo cambiata la programmazione dei fondi comunitari					
					Il progetto Extrascuola del Centro Trovamici intende valorizzare il tempo extrascolastico e promuovere la socializzazione attraverso proposte ludiche, laboratoriali e di sostegno scolastico, favorendo l'interazione con i coetanei, la gestione delle situazioni di gruppo, lo sviluppo della fantasia, della creatività e della comunicazione e la costruzione di rapporti di amicizia in maniera spontanea. Il progetto è rivolto ai bambini e alle bambine, residenti ad Empoli, che frequentano la scuola dell'infanzia e la scuola primaria ed è aperto dal lunedì al venerdì (settembre-giugno) dalle ore 16.00 alle ore 19.00. I bambini che frequentano la scuola dell'infanzia "Peter Pan" e la scuola primaria "L. da Vinci" hanno la possibilità di usufruire del servizio "pedibus", accompagnamento a pagamento per le famiglie da parte di personale addetto dalla scuola al Centro Trovamici.	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.3 Sostenere progetti educativi, ampliare offerta scolastica, garantire il sostegno all'inclusione scolastica	n. 40 bambini fascia 3-10 anni n. 18 bambini hanno partecipato al progetto nell' a.s. 2022/2023 Costo: € 26743,67	mantenimento del servizio	n. 40 posti disponibili per bambini nella fascia 3 -10 anni n. 18 bambini hanno partecipato al progetto nell'a.s. 2023/2024	25.062,00 €	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 Sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità	n. 40 posti disponibili per bambini nella fascia 3 -10 anni n. 16 bambini hanno partecipato al progetto nell'anno scolastico 2024/2025	26.000,00 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 Sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità M4 P6 Rendere salda l'alleanza educativa fra Comune e Terzo settore nella realizzazione di progetti extra scuola.
					OFFERTA SERVIZI EDUCATIVI l'Amministrazione Comunale, gestisce 6 servizi educativi prima infanzia di cui 4 affidati in appalto ad una cooperativa e due gestiti in maniera diretta. A tutti i bambini che frequentano i servizi sono somministrati sia la colazione che il pranzo. Chi usufruisce del tempo lungo di frequenza riceve anche la merenda. Sono previste diete particolari per motivazioni etico-religiose oppure per condizioni di salute."	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.1 Mantenimento della qualità e dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia e rifacimento del nido Stacciaburatta	n. 321 posti pubblici 2.700.667,14 euro annuali	mantenimento servizio	n. 319 posti pubblici	2.781.202,73 euro annuali	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici	mantenimento servizio e costi a carico delle famiglie apertura nuovo nido Melograno	3.000.000,00 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici M12 P1 Integrare i servizi dei sei nidi d'infanzia comunale con quelli forniti da soggetti privati sfruttando le opportunità date da "Nidi gratis" della Regione Toscana. Verificare la possibilità di intraprendere percorsi di valutazione di ampliamento dell'offerta educativa e di cura per i bambini e le bambine 0-3 anni sul territorio empoese.
				UOC Servizi educativi e Istruzione	ALBO zonale L'albo zonale di educatori dei Comuni dell'Empolese Valdelsa è a disposizione delle famiglie per prestazioni di tipo privato. La volontà è quella di fornire ai genitori un supporto nella gestione della famiglia e sostegno nella cura dei figli.		n.12 educatori presenti	mantenimento	n.12 educatori presenti					
				UOC Servizi educativi e Istruzione	PRE SCUOLA Servizio di accudimento dei bambini in orario pre-scolastico. Il servizio prevede di poter accompagnare i bambini 45 minuti prima dell'inizio delle lezioni didattiche.	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.1 Mantenimento della qualità e dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia e rifacimento del nido	243 utenti 61.762,00 euro	mantenimento servizio	245 utenti	64.762,00 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità.	mantenimento servizio e costi a carico degli utenti	79.000,00 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli

						Stacciaburatta								studenti con disabilità.
				UOC Servizi educativi e Istruzione	Il Centro Estivo è un servizio educativo, ludico, sportivo e culturale rivolto a bambini e ragazzi di età compresa tra 3 e 14 anni nel periodo estivo di chiusura delle scuole. In esso si deve raggiungere il giusto equilibrio tra esperienze ludiche, animazioni, laboratori espressivi, uscite sul territorio ed attività sportive, in modo tale che, pur non sottovalutando l'aspetto di servizio reso alle famiglie, l'accento sia posto sulla necessità di impiegare il tempo libero dei ragazzi in attività di progettazione, costruzione, esplorazione e ricerca, favorendo esperienze in campo pittorico, motorio/sportivo, espressivo, ludico, ambientale nonché favorendo la socializzazione, la relazione e l'integrazione con altri bambini ragazzi.	2° indirizzo strategico: Popolazione e Servizi: Empoli Città Inclusiva Obiettivo Strategico 2.2 - Città delle bambine e dei bambini	n. 8 centri estivi realizzati 8 3460 ore erogate per handicap n. 919 partecipanti 67.900,00 euro	mantenimento servizio	n. 9 centri estivi realizzati 3460 ore erogate per handicap n. 940 partecipanti	76.000 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità.	organizzazione 10 centri estivi con mantenimento di pasti gratuiti, assistenza educativa gratuita e gite sul territorio gratuite	76.000,00 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità.
23	Inclusione dei minorenni con disabilità: gli Stati riconoscono che ogni minorenne con disabilità deve poter godere dello standard di vita migliore possibile in condizioni che garantiscano la dignità, promuovano l'autosufficienza e facilitino la partecipazione attiva del minorenne alla vita della comunità.	Inclusione dei minorenni con disabilità: gli Stati riconoscono che ogni minorenne con disabilità deve poter godere dello standard di vita migliore possibile in condizioni che garantiscano la dignità, promuovano l'autosufficienza e facilitino la partecipazione attiva del minorenne alla vita della comunità.	Assessorato a Cultura, Turismo, Tradizioni Popolari, Qualità della Vita, Creatività	UFFICIO CULTURA	La segnaletica aumentativa di orientamento all'interno degli spazi museali resta a disposizione dei visitatori, come i pannelli esplicativi e didascalie semplificate e aumentative oltre a una sensory bag che consente ai bambini con disturbi cognitivi e dell'apprendimento di muoversi in autonomia e/o accompagnati nel percorso museale.		segnaletica realizzata	mantenimento	il materiale per garantire la partecipazione di bambini con disturbi cognitivi e dell'apprendimento è presente e disponibile all'interno degli spazi museali		4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità.	Proseguire il percorso già avviato negli edifici e luoghi pubblici per l'introduzione di segnaletica inclusiva in CAA	costo inserito nelle forniture per la riqualificazione delle aree individuate: Parco Mariambini e nuove aree in progettazione nel periodo 2026-2028	4° obiettivo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI Obiettivo Strategico 4.7 - Promuovere l'inclusione e la cittadinanza delle persone con disabilità Obiettivo che va di pari passo con la realizzazione di nuove aree gioco.
			Assessorato Educazione e Infanzia Garantire l'accesso dei bambini e ragazzi con disabilità ai servizi d'istruzione ed educazione. L'Amministrazione promuove progetti e strutture inclusive nei luoghi pubblici e nel tempo extrascolastico al fine di garantire la partecipazione di tutti alla vita pubblica e l'integrazione nella comunità.	UOC Servizi educativi e Istruzione	SOSTEGNO HANDICAP Ogni anno il comune assicura il Servizio di assistenza educativa scolastica ad alunni ed alunne con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado. Tramite il supporto di educatori specializzati, si intende rafforzare l'inclusione scolastica e il raggiungimento del loro pieno successo formativo. Priorità nella graduatoria di assegnazione dei posti nido È prevista nell'assegnazione dei posti nido una precedenza non soltanto ai bambini che hanno certificazioni Asl per disabilità ma anche per coloro che vivono situazioni di gravi problematiche familiari di natura socio-culturale o di cura ed educative.	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	Studenti destinatari del servizio: 147 Ore di assistenza socio educativa: 5.702 mensili	mantenimento servizio	A.S. 2023/2024 Studenti destinatari del servizio: 165 Ore di assistenza socio educativa: 7.886 mensili	1.379.425,11 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità.	a.s. 2025/2026 Studenti destinatari del servizio: 190 Ore di assistenza socio educativa: 7.852 mensili redazione di linee guida del servizio per miglioramento	1.650.000 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità.
						4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	Le richieste con relazione ASL sono tutte accolte con assegnazione di precedenza. Nell'a.e. 2022/2023 i beneficiari sono stati n. 5	mantenimento servizio	Le richieste con relazione ASL sono tutte accolte con assegnazione di precedenza. Nell'a.e. 2023/2024 i beneficiari sono stati n. 6	11.902,57 euro		mantenimento servizio	11.902,57 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità.
			Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS	Servizio Sociale minori e famiglie Interventi a sostegno di minori con disabilità	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA Obiettivo Strategico 4.4 - Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	71 minori con disabilità in carico ai servizi sociali al 31/12/2022	mantenimento servizio	75 minori con disabilità in carico ai servizi sociali al 31/12/2024	costi all'interno della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.2 sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità.	mantenimento del servizio	costi all'interno della convenzione con la Società della Salute	
			Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale	Servizio Urbanistica	AREE ATTREZZATE PER DISABILI: Sono stati ripensati parchi pubblici e giardini delle scuole dell'infanzia rendendoli accessibili a tutti i bambini. Sono state quindi acquistate attrezzature gioco inclusive e installate in zona Avane e gioco musicale presso i Giardini di Piazza Matteotti	2° indirizzo strategico: Popolazione e Servizi: Empoli Città Inclusiva Obiettivo Strategico 2.3 - Una città accessibile per tutti	n. 22 aree gioco n. giardini scolastici Implementazione aree dedicate ai bambini attraverso l'acquisto attrezzature gioco inclusive in zona Stadio e Avane.	Installazione nuove attrezzature in zona Avane e Giardini Piazza Matteotti	n. 24 aree gioco	76.000,00 euro		aggiunte 3 aree nuove	155.900,00 + iva	
				URP	Contrassegni invalidi per minori									
			Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione	Progetto CLASSE + handicap legato al servizio di assistenza socio educativa rivolto ad alunni/e in situazioni di disabilità, residenti nel Comune di Empoli e inseriti/e nelle scuole (dai servizi educativi all'infanzia alle scuole superiori), ai sensi dell'art. 327 del D. lgs. 297/94 e degli artt. 8-12-13 e 40 della L. 104/92. Il progetto Classe+ si attua in occasione dell'assenza di un alunno beneficiario del servizio: il personale educativo, ove non impiegato nella sostituzione di assistenti educativi assenti, svolge le seguenti attività nel rispetto del proprio mansionario e		4.541 ore a.s. 2022/23	mantenimento	4.541 ore a.s. 2023/2024	93.362,96 euro	4° indirizzo strategico: Servizi alle persone: scuola, infanzia, sociale, sanità e servizi pubblici. 4.2 Sostenere progetti educativi e garantire il sostegno all'inclusione degli studenti con disabilità.	Attivo fino a 31 marzo 2026, poi chiusura del servizio per rimodulazione. 4.541 ore a.s. 2024/2025 + ore 3000 ore per a.s. 2025/2026	93.362,96 euro a.s. 2024/2025 + 61.677 euro per a.s. 2025/2026	Attribuzione di un monte ore non frontale per attività extrascolastiche. Il motivo della rimodulazione è subordinato a un efficientamento del servizio di assistenza educativa. Il budget per il monte ore è stato inserito nell'appalto di affidamento dei servizi per la scuola.

					staggi e seguenti attività: A-partecipazione ad attività, progetti e laboratori della classe in cui è inserito l'alunna/o assente al fine di potenziare le capacità di accoglienza del gruppo classe e la sua funzione di risorsa per l'ottimale realizzazione dell'intervento educativo nei confronti dell'alunno con disabilità. B-affiancamento e supporto ai colleghi nell'assistenza di alunni con situazioni di particolare problematicità, in base ad un sintetico ma chiaro progetto di affiancamento che definisca le modalità, la durata e gli obiettivi del supporto temporaneo.									
24	Salute: gli Stati riconoscono il diritto del minorenni di godere del miglior stato di salute possibile e di beneficiare di servizi medici e di riabilitazione e devono compiere ogni sforzo perché nessun minorenni sia escluso dall'accesso a tali servizi.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione	PASTO AMICO Il comune con questo progetto mira ad aiutare le persone che risultano incapaci di provvedere al proprio bisogno alimentare quotidiano. Si cerca di garantire tra le altre cose, una corretta alimentazione per prevenire malattie connesse ad una "cattiva" alimentazione.		30 pasti giornalieri	mantenimento	26 pasti giornalieri		4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.1 Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici	20-25 pasti giornalieri		
			Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione	Nutrizionista Il comune per mantenere alta la qualità della refezione scolastica, viene affidata ad una nutrizionista l'incarico di predisporre e/o aggiornare il menù secondo le linee guida nazionali dell'asl. Ha, inoltre, poteri di ispezione, predisposizione di questionari di gradimento, verifica degli standard qualitativi	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	13.421,00 euro	mantenimento	mantenimento del servizio	3.050,00 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.1 Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici	gestione circa 228 diete salute/etiche	7.320,00 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.1 Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici
			Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione	COMMISSIONE MENSA Offre l'opportunità ai genitori di partecipare responsabilmente al miglioramento della qualità del servizio di refezione scolastica tramite funzioni di consultive e propositive. Ad ogni componente della Commissione è consentito l'assaggio del cibo, visite nei plessi scolastici (dove si consuma il pasto), nella mensa centrale.	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	Composizione: 1 genitore per plesso e 3 docenti per ogni istituto comprensivo. La commissione mensa si è riunita con i responsabili del servizio la 1° volta, poi la commissione si riunisce autonomamente 2 volte all'anno	mantenimento	Composizione: 1 genitore per plesso e 3 docenti per ogni istituto comprensivo. La commissione mensa si è riunita con i responsabili del servizio la 1° volta, poi la commissione si riunisce autonomamente 2 volte all'anno. Ha effettuato 8 visite presso le scuole periferiche con assaggi e compilazione dei moduli di verbale.	0	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.1 Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici	mantenimento servizio	0	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.1 Garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici
			Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale	Servizio Urbanistica	AREE VERDI: progettazione e gestione delle Aree Verdi Progetti di piantagione di alberi approvati nel 2022; in corso di esecuzione adesso		mq 650.000,00 circa (parchi, aiuole, aree lato strada, giardini, aree boscate) n. 80 aree verdi attrezzate con arredo urbani tipo panchine piano della gestione del verde, inclusi censimento delle aree a verde, alberature 36.680,00 € potature/cura delle siepi 136.000,00 iva esclusa)	mantenimento	mq 650.000,00 circa (parchi, aiuole, aree lato strada, giardini, aree boscate) n. 80 aree verdi attrezzate con arredo urbani tipo panchine	piano della gestione del verde, inclusi censimento delle aree a verde, alberature: 0 € cura del verde: potature/cura delle siepi € 191.000,00 prati, parchi, scuole: € 290.000,00 bagnatura e cura nuove piantagioni: € 30.000,00	estensione aree verdi: mq 650.000,00 (parchi aiuole, aree lato strada, giardini, aree boscate) invariato aree verdi attrezzate con arredo urbano tipo panchine: 80	piano della gestione del verde, inclusi censimento aree a verde, alberature: € 0.00 cura del verde: potatura alberi e siepi, prati, piantagioni e bagnature, fioriere: € 290.000,00 +iva potature alberi siepi fioriere = € 260.000,00 +iva bagnature e cura nuove piantagioni € 30.000,00		
			Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale	Servizio Urbanistica	PISTE CICLABILI		totale piste 15.6 km Nuove realizzate nel 2022: pista lungo il parcheggio di via G. B. Vico lunghezza: 0.16 km Spesa: circa 11.000,00 euro				9° indirizzo strategico: INFRASTRUTTURE E MOBILITÀ 9.2 Aumentare i km di piste ciclabili	realizzare una passerella ciclo-pedonale Limite-Tinaia per rendere semplice e green il collegamento tra di due comuni in una zona con ampia attrattività ricadendo in prossimità del polo sportivo di Empoli	3.300.000,00 euro importo facente parte dell'intervento più ampio denominato Arno Vita Nova	9° indirizzo strategico: INFRASTRUTTURE E MOBILITÀ 9.2 Aumentare i km di piste ciclabili
26	Sostegno sociale ed economico: gli Stati riconoscono a ogni minorenni il diritto di beneficiare della	1. SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI	Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari	Servizio Sociale e Casa Unione dei Comuni	Esenzione dal pagamento del ticket sanitario Assegno di maternità Contributo a integrazioni canoni di locazione Emergenza abitativa per alloggio Bando alloggi di edilizia popolare	2° indirizzo strategico: Popolazione e Servizi: Empoli Città Inclusiva Obiettivo Strategico 2.7 - Ampliare i servizi sanitari territoriali	esenzioni ticket sanitario (oltre quelle previste dalla normativa nazionale e regionale): n.38 assegno al nucleo familiare concesso dal Comune e pagato	mantenimento	esenzioni ticket sanitario (oltre quelle previste dalla normativa nazionale e regionale): n. 21 assegno al nucleo familiare concesso dal Comune e pagato		4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.12 Servizi sanitari e promozione della salute sul territorio	mantenimento risultati 2024		4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.12 Servizi sanitari e

	sicurezza e della previdenza sociale e adottano le misure necessarie per garantire una completa attuazione di questo diritto.	7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI	Opportunità, Diritti Civili		Bando alloggi a canone concordato Contributo integrativo per pagamento acqua Sostegno economico per agevolazioni pagamento energia elettrica, gas, acqua Contributo a favore di famiglie con figli disabili minorenni		dall'INPS: n.34 assegno di maternità concesso dal Comune e pagato dall'INPS: n. 69 Contributo affitto (mix soldi Regione e Comune): n 375 Contributi emergenza abitativa: n.81 Assegnazioni alloggi di edilizia popolare: n 8 Contributi integrativi per consumi idrici :n. 349		dall'INPS: non viene più erogato assegno di maternità concesso dal Comune e pagato dall'INPS: n. 56 Contributo affitto (mix soldi Regione e Comune): n 404 Contributi emergenza abitativa: n.24 Assegnazioni alloggi di edilizia popolare: n 8 Contributi integrativi per consumi idrici: n. 346					promozione della salute sul territorio
			Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS	Altri interventi economici erogati direttamente dagli assistenti sociali per varie situazioni (SDS)	2° indirizzo strategico: Popolazione e Servizi: Empoli Città Inclusiva Obiettivo Strategico 2.7 Ampliare i servizi sanitari territoriali	numero nuclei beneficiari di contributi integrazione al reddito: 24 numero nuclei beneficiari di sostegno economico alloggio: 14 numero nuclei beneficiari di contributi integrazione spese per utenze (fondi straordinari Covid): 65 numero nuclei beneficiari di contributi per sostegno progetto di affidamento: 14	mantenimento	numero nuclei beneficiari di contributi integrazione al reddito: 89 numero nuclei beneficiari di sostegno economico alloggio: 8 numero nuclei beneficiari di contributi per sostegno progetto di affidamento: 12	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.12 Servizi sanitari e promozione della salute sul territorio	mantenimento	nell'ambito della convenzione con la Società della Salute	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.12 Servizi sanitari e promozione della salute sul territorio
27	Cibi, abiti, casa sicura e opportunità: gli Stati riconoscono ad ogni minorenne il diritto a un tenore di vita adeguato al suo sviluppo psicofisico, spirituale, morale e sociale. Spetta ai genitori o ad altre persone che hanno l'affidamento del minore di assicurare le condizioni di vita necessarie al suo sviluppo. Gli Stati adottano misure appropriate per assistere i genitori o tutori del minorenne nell'attuazione di questo diritto e, in caso di necessità, forniscono assistenza materiale e programmi di sostegno.	1. SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 10.RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI	Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione	Mensa scolastica	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	986 utenti con agevolazione	mantenimento	Mensa scolastica: 960 utenti con agevolazioni	2.673.014,00 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici	mantenimento del numero di pasti erogati a.s. 2024/2025 n. 327.230 di cui utenti con agevolazione n. 943	2.900.000,00 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITA E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici M.4 P.6 Mantenere inalterata la qualità del servizio mensa Potenziare la collaborazione con la Commissione mensa
			Assessorato Educazione e Infanzia	SERVIZIO BIBLIOTECA	Baby Pit Stop Punto dedicato all'accoglienza di madri, bambini e bambine. Un'idea pensata dalla biblioteca comunale "Renato Fucini" di Empoli fin dal 2010. Un angolo speciale per l'allattamento nell'area della Sezione Ragazzi, riconosciuto e inserito nella mappa de La Leche League, associazione di volontariato che si dedica al sostegno delle mamme che desiderano allattare. Molte mamme, lettrici o studentesse, hanno avuto la possibilità di apprezzarne l'intimità e la comodità: una poltroncina, un fasciatoio, qualche peluche e libri ad hoc.		l'area attualmente è in riallestimento per lavori, non utilizzabile in attesa a breve di nuova ricollocazione logistica	riallestimento e riapertura a seguito dello spostamento della sede della biblioteca per ragazzi presso Palazzo Leggenda	l'area è attiva e presente all'interno di Palazzo Leggenda		mantenere l'area attiva			
			Assessorato Ambiente /transizione ecologica	Servizio Ambiente	Giornata Mondiale sull'alimentazione – 16 ottobre La Giornata Mondiale dell'Alimentazione è l'occasione per sensibilizzare sull'alimentazione nutriente quale diritto universale per tutti e per promuovere abitudini alimentari e di spesa corrette, volte a: diversificare la dieta con prodotti di stagione e coltivati in zona; adottare una sana alimentazione che fornisca sostanze nutritive e al tempo stesso prevenga malattie croniche; riduzione degli sprechi alimentari. Il Servizio Ambiente ha preso contatto con gli Istituti comprensivi Circoli Est e Circolo Ovest per co-progettare un'iniziativa da rivolgere alle classi 5^ della scuola primaria e alle classi 2^ della scuola superiore di primo grado. E' stato realizzato un opuscolo elettronico con il contributo della biologa nutrizionista dott.ssa Susanna Agnello – Sportello del nutrizionista servizio alla cittadinanza del comune di Empoli. Tale opuscolo è stato concepito come uno strumento di lavoro per insegnanti per affrontare alcune tematiche relativamente a: "cosa significa alimentazione sostenibile", "alcune regole per l'alimentazione sostenibile", "dieci consigli per mangiare sano e sostenibile", "la dieta mediterranea", "cibi sani e antispreco". L'opuscolo poteva essere indirizzato mediante la scuola anche alle famiglie ed era accompagnato da una lettera dove erano contenute istruzioni per partecipare al concorso Poster per la Giornata Mondiale dell'Alimentazione 2024 (fao.org/world-food-day/it): realizza un poster del piatto o ricetta che preferisci e che illustri l'importanza dell'alimentazione diversificata, nutriente, sicura e accessibile: usa le tue doti artistiche per mostrarci cosa significa per te, per la tua comunità o per il pianeta" Infine, nel pomeriggio del 16 ottobre, presso la sede la sezione soci coop Empoli in Via Sanzio, è stata realizzata un'iniziativa, con la sezione soci Unicoop Empoli, Re.So Recupero Solidale, la dott.ssa Susanna Agnello – Sportello del nutrizionista servizio alla cittadinanza del comune di Empoli, la dott.ssa Francesca Serena della Ausl Toscana Centro e con la partecipazione dell'assessora Laura Mannucci, incentrata sul tema dello spreco alimentare e sulla Legge n. 166/2016 o Legge Gadda, su cui è stato realizzato un video da diffondere anche nelle scuole.	1° indirizzo strategico AMBIENTE E TERRITORIO 1.4 - Investire sul benessere del territorio per il benessere delle persone (DUP 24-26)		Proseguire nella organizzazione di iniziative simili volte alla sensibilizzare sui temi della sostenibilità ambientale con progetti mirati	Non si hanno dati sulla partecipazione	costi interni al servizio	1 AMBIENTE E TERRITORIO Obiettivo strategico 1.5 Sostegno all'agricoltura (M. 4 P. 6)	Proseguire nella organizzazione di iniziative simili volte alla sensibilizzare sui temi della sostenibilità ambientale con progetti mirati	costi interni al servizio	1 AMBIENTE E TERRITORIO Obiettivo strategico 1.5 Sostegno all'agricoltura (M. 4 P. 6)

ISTRUZIONE, TEMPO LIBERO E ATTIVITÀ CULTURALI														
28	Accesso all'istruzione: gli Stati adottano misure adeguate che garantiscano l'accesso all'insegnamento e ogni provvedimento per vigilare affinché la disciplina educativa sia applicata in maniera compatibile con la dignità del minorenn.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 5.PARITÀ DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRES, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 11.CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI 14.LA VITA SOTT'ACQUA 15.LA VITA SULLA TERRA 17. PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI	Assessorato Educazione e Infanzia Garantire ai minori che vivono situazioni di vulnerabilità determinate da povertà economica ed educativa le stesse opportunità e l'accesso a beni materiali e immateriali necessari alla crescita positiva del minore senza che le condizioni ascritte inficino la possibilità dello stesso di partecipare alla vita scolastica, sociale e civile.	SERVIZIO EDUCATIVO ALL'INFANZIA	CONTRIBUTI AI SERVIZI PRIVATI ACCREDITATI – FONDO NAZIONALE 0-6 Favorire il pluralismo delle offerte educative, la più ampia partecipazione dei bambini all'esperienza fornita. Ogni anno vengono erogati contributi ai nidi d'infanzia privati presenti sul territorio comunale a sostegno delle spese di gestione.	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	n. posti privati accreditati 42 Importo complessivo erogato 19.000,00 euro suddiviso tra i due nidi privati accreditati.	Mantenimento di contributi e agevolazioni	n. posti privati accreditati 42	Importo complessivo erogato € 19.000,00 suddiviso tra i due nidi privati accreditati.	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici	aggiungere accreditamento a terzo nido per un totale di 73 posti	€ 27.000,00	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici Mantenimento contributi e agevolazioni e costante monitoraggio e vigilanza formativa dei nidi privati.
				UOC Servizi educativi e Istruzione	Pacchetto scuola	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	STUDENTI BENEFICIARI: 664	mantenimento	STUDENTI BENEFICIARI: 609 (a.s. 2023/2024)	Importo complessivo (compreso residuo anno precedente) 96.220,56 euro	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici	STUDENTI BENEFICIARI: 469 (a.s. 2024/2025) su 505 domande pervenute	fondi erogati a.s. 2024/2025 dalla Regione Toscana € 140,49 a beneficiario. Tot: € 66.123,57	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi
					Trasporto scolastico scuole infanzia e primarie, secondarie	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	474 (TUTTE LE SCUOLE) di cui 220 utenti con agevolazione € 502.384,41 PER TUTTE LE SCUOLE	mantenimento	487 studenti (TUTTE LE SCUOLE) Agevolazioni a.s. 2023/2024 203 utenti	488.188,41 euro per tutte le scuole	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici		524.754,96 per tutte le scuole	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici
				UOC Servizi educativi e Istruzione	AGEVOLAZIONI ISEE SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI In relazione alla condizione economica della famiglia individuata in base all'Indicatore Isee, viene applicato uno sconto sulle tariffe. Inoltre è prevista la riduzione sulla tariffa mensile fissa nel caso di due o più bambini fratelli appartenenti allo stesso nucleo familiare e l'esonero dal pagamento di qualsiasi tariffa per bambini portatori di handicap certificati.	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	n. 107 beneficiari per servizi educativi n. 1177 beneficiari per mensa e trasporto scuola	mantenimento	n. 89 beneficiari per servizi educativi n. 1163 beneficiari per mensa e trasporto scuola	mantenimento	4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici	n. 70 beneficiari per i servizi educativi n. 847 beneficiari servizio mensa n. 62 beneficiari servizio trasporti n. 116 beneficiari servizio mensa e trasporto		4° indirizzo strategico SERVIZI ALLE PERSONE: SCUOLA, INFANZIA, SOCIALE, SANITÀ E SERVIZI PUBBLICI 4.1 garantire l'elevato livello della qualità dei servizi scolastici
				29	Finalità dell'educazione: gli Stati convengono che la finalità dell'educazione è favorire il pieno sviluppo dell'individualità, delle potenzialità e delle capacità del minorenn.	1.SCONFIGGERE LA POVERTA 2.SCONFIGGERE LA FAME 3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 5.PARITÀ DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 7.ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 9.IMPRES, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 11.CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI 12.CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI 13.LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 14.LA VITA SOTT'ACQUA 15.LA VITA SULLA TERRA 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato Educazione e Infanzia Promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità dei bambini offrendo opportunità educative, didattiche e ludiche sia in orario scolastico che extrascolastico accessibili a tutti	UOC Servizi educativi e Istruzione	PROGETTO CONTINUITA' Nasce con l'obiettivo accompagnare i bambini e le bambine nel passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia, dando vita a un filo rosso, fatto di conoscenza reciproca e di esperienze di gioco condivise che il bambino avrà la possibilità di ritrovare nel nuovo contesto. Queste esperienze potranno permettere ai bambini 'grandi' del nido di entrare nella nuova realtà con più sicurezza, perché avranno già sperimentato in precedenza le uguaglianze e le differenze tra i due ambienti in termini di spazi, tempi, routine, materiali di gioco, gruppi di cui far parte e adulti di cui fidarsi.	4° indirizzo strategico: SCUOLA, CULTURA, TURISMO E SPORT: EMPOLI CITTÀ VIVA 4.4 Mantenere la qualità dei servizi per il diritto allo studio	n. 10 servizi educativi pubblici e privati n. 9 scuole dell'infanzia (tra statali e paritarie) n. 420 bambini circa e relative famiglie n. 24 copie acquistate del libro per ogni istituto, pubblico o privato, aderente all'iniziativa Costo: 265,20 euro	Rafforzare il sistema integrato pubblico privato dei servizi e garantire percorsi in continuità per i bambini e le famiglie attraverso l'implementazioni di occasioni di incontro e scambio tra le due istituzioni educative	n. 10 servizi educativi pubblici e privati n. 9 scuole dell'infanzia (tra statali e paritarie) n. 420 bambini circa e relative famiglie n. 36 copie acquistate del libro per ogni istituto, pubblico o privato, aderente all'iniziativa	costo 489,60 euro
SERVIZIO BIBLIOTECA	IL festival LEGGENDA è nato nel 2018 ed è già stato riconosciuto a livello nazionale tra i migliori Festival della letteratura per ragazzi, tanto che il Centro per il libro e la lettura e Nati per Leggere lo hanno inserito tra i venti più importanti Festival Italiani. Si svolge ogni anno a maggio e coinvolge tutti gli interessati con spettacoli, incontri con autori, tavole rotonde, momenti formativi e laboratori; si fa teatro d'incontro permanente fra scrittori, artisti, educatori, librai e lettori-ascoltatori, per promuovere la lettura, fino dalla più tenera età. Tutti gli eventi sono gratuiti per il pubblico.		Offrire a bambini e ragazzi occasioni di incontro e di confronto per coltivare interesse e passione per la lettura Costo: circa 90.000 euro 160 ospiti (autori di letteratura per ragazzi, attori) 415 eventi 44.500 spettatori 455 classi coinvolte					mantenere la qualità dell'offerta e garantire la partecipazione di bambini e ragazzi	5 edizioni 2018-2019 in presenza, 2020 annullato, 2021 on-line, 2022 on line per le scuole in presenza extra scuola. Nel 2024 si è svolta la settima edizione della manifestazione. 45 autori coinvolti 110 eventi in programma 128 classi coinvolte 73 docenti 6700 presenze totali	96.770,00 euro	2° CULTURA E TURISMO - 2.4 Promozione e sostegno degli eventi culturali diffusi - Promozione e riformulazione del festival Leggenda Organizzazione di attività di formazione propedeutica al Festival Leggenda con la formazione e didattica della biblioteca dedicata alle scuole.	105 eventi in programma 10.000 presenze	90.000 euro	2° CULTURA E TURISMO - 2.4 Promozione e sostegno degli eventi culturali diffusi - Promozione e riformulazione del festival Leggenda Organizzazione di attività di formazione propedeutica al Festival Leggenda con la formazione e didattica della biblioteca dedicata alle scuole.

					</										

					Tale ricerca si basa su una raccolta dati quali-quantitativa, che prevede la somministrazione di questionari ed interviste a ragazzi e ragazze in età 15-26, usati in sinergia per esplorare le storie di vita, aspirazioni e desideri dei giovani del territorio empoiese. Contrariamente ai principali studi che si basano su indagini campionarie rappresentative di macroaree territoriali, questo studio effettua una raccolta dati proprio sui giovani che trascorrono la maggior parte del proprio tempo nel Comune di Empoli. Il progetto ha previsto la creazione di Osservatorio permanente sui giovani a cui hanno aderito 19 realtà del territorio (tra scuole, enti e associazioni), un Hub di orientamento al lavoro e percorsi per le competenze trasversali (PCTO).									
31	Riposo, gioco, arte e cultura: gli Stati riconoscono il diritto del minore al gioco, al riposo e al tempo libero; promuovendo il diritto a partecipare pienamente alla vita culturale e artistica della comunità.	3.SALUTE E BENESSERE 4.ISTRUZIONE DI QUALITÀ 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato a Cultura, Turismo, Tradizioni Popolari, Qualità della Vita, Creatività Rendere i luoghi della cultura, dell'arte e della natura accessibili e inclusivi per tutti	UFFICIO CULTURA - MUSEI	MUSEI A DIMENSIONE DI BAMBINO	2° Indirizzo strategico: Cultura e Turismo 2.3 Musei Civici - Ammodernamento e miglioramento delle prestazioni del sistema museale cittadino	n. 5.143 bambini e famiglie visitatori e partecipanti alle iniziative con accesso tramite la scuola Finanziamento comunale di 23.000,00 euro annui circa	Diffondere e promuovere la partecipazione attraverso iniziative pensate per grandi e piccini con il coinvolgimento delle scuole. Rendere i luoghi della cultura sempre più inclusivi e accessibili alle persone con disabilità.	n. 5102 presenze complessive tra bambini e famiglie che hanno partecipato alle iniziative. Segue dettaglio presenze alle singole iniziative.	Finanziamento comunale: 11.628,56 euro	2° Indirizzo strategico: Cultura e Turismo 2.3 Musei Civici - Ammodernamento e miglioramento delle prestazioni del sistema museale cittadino	mantenimento servizi	10.765,95 euro	2° Indirizzo strategico: Cultura e Turismo 2.3 Musei Civici - Ammodernamento e miglioramento delle prestazioni del sistema museale cittadino
					Da anni i Servizi Educativi dei Musei di Empoli lavorano costantemente per rendere i 6 musei cittadini accessibili e inclusivi a ogni tipo di pubblico, anche i bambini. Sono stati attivati percorsi specifici e al contempo il museo si sta dotando di strumenti di supporto alla visita in autonomia (es. didascalie a misura di bambino) che per il confort dei più piccoli. Nel progettare le diverse attività si è anche tenuto conto dei calendari dei principali format regionali e nazionali come F@Mu, Kidpass days, Notte al Museo, Notti Archeologia, Giornate del patrimonio, Amico Museo etc.									
					Famiglie al Museo Programmi di attività per bambini e il loro genitori che si svolgono con cadenza regolare all'interno dei diversi musei del sistema cittadino privilegiando la metodologia del learning by doing e cercando di trasformare l'esperienza al museo in un momento collettivo di divertimento e collaborazione.				Totale presenze: 36			Totale presenze: 53		
					Campus al museo I musei aderiscono ai Campus Museali 5-Passo al Museo promossi dalla Regione Toscana, solitamente ogni campus è caratterizzato da un tema che è prevalente in un museo ma attraverso il quale si possono creare nessi e collegamenti anche con il resto del patrimonio per fornire sempre quell'immagine di interscambio tra le collezioni per un migliore apprendimento della storia del territorio.				totale presenze: 35			Totale presenze: 267		
					Un Museo Piccolo Piccolo, nuovissimo format messo in campo per i bambini piccoli, 0-3 anni, e le loro famiglie. Un modo innovativo e ludico per approcciarsi ai musei e al mondo della creatività e dell'arte attraverso l'esplorazione sensoriale. Tutte le attività si sono svolte all'interno delle sale dei musei che per un giorno sono diventate il luogo della conoscenza per i piccoli visitatori. Il progetto è un unicum nel territorio dove non si hanno altre esperienze analoghe e strutturate. Le attività sono inoltre diventate parte dell'offerta formativa dei musei a disposizione dei nidi che le richiedono.				totale presenze: 44			Totale presenze: 79		
					● Porta un nonno al museo: attività sperimentali per i bambini 3-6 anni che hanno l'obiettivo di far diventare i musei spazi di aggregazione per i nonni che porteranno qui i bambini così come li portano al parco sfruttando un'occasione di condivisione e gioco insieme ai loro nipotini. Le attività saranno pensate per facilitare la condivisione dei ricordi, dei vecchi giochi e per arricchire l'esperienza con le memorie dei nonni e del loro vissuto.				nessun appuntamento nel 2024					
					Percorsi didattici per le scuole				4987 presenze			4290 presenze		
					Percorsi inclusivi per bambini con disabilità cognitiva e dell'apprendimento: attività sperimentali di gruppo destinate sia a gruppi di pubblico fragile che a bambini inseriti all'interno del loro gruppo classe.				esistenti e fruibili			esistenti e fruibili		

					Rassegne teatrali per bambini, famiglie, ragazzi e scuole in convenzione con Fondazione Toscana Spettacoli e GialloMare Minimal teatro, che cura anche la direzione artistica delle rassegne Dire fare Teatrare - rassegna pomeridiana e domenicale di spettacoli per bambini. Si è tenuta in autunno con 6 spettacoli; Teatri di confine - rassegna serale per famiglie e ragazzi con quattro spettacoli programmati il venerdì; Scolastiche - spettacoli e attività teatrali per studenti di ogni ordine e grado				mantenimento servizio	Contributo comune di € 12.150,00	2° Indirizzo strategico: Cultura e Turismo 2.4 Promozione e sostegno degli eventi culturali diffusi	mantenimento servizio	2024/2025 € 12.150,00 2025/2026 € 12.150,00	2° Indirizzo strategico: Cultura e Turismo 2.4 Promozione e sostegno degli eventi culturali diffusi	
			Lavori Pubblici, Infrastrutture, Mobilità, Urbanistica, Edilizia, Rapporti con il Consiglio Comunale	Servizio Urbanistica	AREE GIOCO E AREE ATTREZZATE: progettazione e gestione delle aree gioco		n. 35 aree verdi/parchi attrezzate con giochi circa 0-12 anni n.10 aree verdi/parchi attrezzate con attrezzature sportive (attrezzature da allenamento e porte da calcio; canestro). Attualmente sono in fase di realizzazione altre aree gioco i cui lavori sono stati affidati nel 2022; in corso di esecuzione adesso	realizzazione/mantenim ento di aree gioco e aree verdi per promuovere le occasioni di vita all'aria aperta dei bambini e di aggregazione spontanea	n. 36 aree verdi/parchi attrezzate con giochi circa 0-12 anni. Alle aree precedente si è aggiunta una nuova area a Ponte a Elsa n.11 aree verdi/parchi attrezzate con attrezzature sportive (attrezzature da allenamento e porte da calcio; canestro). Nuova rete da pallavolo presso il Parco Mariambini Attualmente sono in fase di realizzazione altre aree gioco i cui lavori sono stati affidati nel 2022; in corso di esecuzione adesso	manutenzione aree verdi/aree attrezzate: 115.000,00 euro installazione nuova attrezzatura: 44.000,00 euro		4 aree con giochi 0-12 aggiunte	118.000,00 + iva		
			Gestione del Territorio	Servizio Ambiente	OASI ARNOVECCHIO Nel 2011 il Comune di Empoli ha istituito, ai sensi della L.R. 49/95, l'Area Naturale Protetta di Interesse Locale (A.N.P.I.L.) denominata "Arnovecchio" presso un paleomeandro dell'Arno che è stato rettificato nel corso del XVI secolo da Cosimo I. Rappresenta una risorsa per chi è appassionato di natura, per le scuole e per le famiglie per poter osservare animali selvatici, soprattutto uccelli, e piante. Il risanamento della zona permette di fare passeggiate vicino al lago e di fermarsi all'interno dei casotti di legno per attività di birdwatching. é gestita mediante il Centro di Ricerca del Padule di Fucecchio, a cui il Servizio Ambiente ha provveduto a fare un affidamento.	1. AMBIENTE E TERRITORIO: EMPOLI CITTÀ VERDE Obiettivo Strategico 1.3 - Migliorare la cura del verde pubblico e delle aree naturali protette / Patto per il Verde	almeno 175 ore l'anno complessive di apertura, da destinare preferibilmente alle giornate domenicali, con un orario minimo di 3 ore giornaliere; numero non inferiore a 10 visite, per gruppi di visitatori o scolaresche; 3 aperture extra, a disposizione dell'Amministrazione Comunale per eventi, che potrebbero richiedere la presenza di guide ambientali. Costo per la gestione: 19.485 euro per il biennio 2021-2023	Incrementare iniziative offerte alle famiglie e alle scuole di contatto con la natura.	almeno 175 ore l'anno complessive di apertura, da destinare preferibilmente alle giornate domenicali, con un orario minimo di 3 ore giornaliere; 14 visite a cui hanno preso parte 159 persone in tutto. 3 visite a richiesta, di cui una relativa a due classi della scuola primaria del comune di Montelupo per un totale di 24 bambine/i; una da parte del Circolo Arci Tinaia alla quale hanno partecipato 15 persone; una su richiesta del CAI Firenze - Gruppo Montagna per Tutti a cui hanno preso parte 14 partecipanti.	Costo per la gestione: € 13.668,00	1. AMBIENTE E TERRITORIO - Obiettivo strategico 1.1. Empoli Città Verde (M.9 P.5)	Riqualificazione dell'area naturalistica		1. AMBIENTE E TERRITORIO - Obiettivo strategico 1.1. Empoli Città Verde (M.9 P.5)	
			Assessorato allo sport	UFFICIO SPORT	SPORT OLTRE LA CRISI: CONTRIBUTO Il comune ha tra le sue finalità, quella della diffusione dell'attività fisica in ogni fascia di età e dello sviluppo dell'attività sportiva intesa come momento di socializzazione tra cittadini e di inclusione delle categorie più svantaggiate, di insegnamento tramite lo sport di valori come la correttezza e il rispetto dell'altro.		BENEFICIARI: 266 CONTRIBUTO: € 150 CAD	l'iniziativa non è stata attivata nel 2024							
					SPORT NEI PARCHI: Il Comune di Empoli è protagonista e beneficiario di un progetto per un nuovo modello di fruizione dei parchi dove svolgere attività sportiva gratuita durante i fine settimana per promuovere lo sport e un sano stile di vita.		FINANZIATI € 12.000	l'iniziativa non è stata attivata nel 2024							
			Assessorato educazione e istruzione e cultura	UFFICIO CULTURA-BIBLIOTECA	Biblioteca servizio prestito			Mantenimento del servizio per la promozione della lettura e l'incentivazione dei bambini e dei ragazzi alla frequentazione della biblioteca	Presenze annuali generali: 45891 Presenze annuali generali fascia d'età 3-18 anni (maschi/femmine/ stranieri) = 7.361 di cui 4.048 femmine, 3.313 maschi, 2.208 stranieri Presenze annuali divise per grado scolastico per genere e nazionalità = 7.361 di cui Primaria 3.059 (F 1.683, M 1.376, S 918), Secondaria 1° grado 2.538 (F 1.396, M 1.142, S 761), Secondaria 2° grado 954 (F 525, M 429, S 286) Prestiti annuali generali: 31.156 Prestiti annuali generali fascia 3-18 (maschi/femmine/ stranieri) = 10.935 di cui 6.014 femmine, 4.921 maschi, 3.281 stranieri Prestiti annuali per grado scolastico, genere, nazionalità = 10935 di cui Primaria 4.545 (F 2.500, M 2.045, S 1.363), Secondaria 1° grado 3.770 (F 2.073, M 1.697, S 1.131), Secondaria 2° grado 1.417 (F 779, M 638, S 425)" Attività complessive svolte (tra incontri autore, laboratori, letture ad alta voce, festival) = 95	Costi attività Palazzo Leggenda e attività estive: 32.000,00 €	2° Indirizzo strategico: CULTURA E TURISMO 2.2 Potenziamento della Biblioteca Comunale e biblioteca di prossimità	Presenze totali 85.999 di cui 12.206 in Palazzo Leggenda	Costi attività Palazzo Leggenda e attività estive: 32.000,00 €	2° Indirizzo strategico: CULTURA E TURISMO 2.2 Potenziamento della Biblioteca Comunale e biblioteca di prossimità	

				Attività didattiche (servizi in Appalto) UNA TORRE DI STORIE - LETTURE AD ALTA VOCE Promozione della lettura, socializzazione e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda BABY M-ASSAGGI DI LETTURA Letture animate ad alta voce Promozione della lettura, socializzazione, valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda DAL LIBRO AL FARE Laboratorio creativo a partire dalla lettura di un libro Promozione della lettura, socializzazione, lavorare e collaborare in gruppo e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda CREATIVITÀ DIGITALE Attività con supporti digitali quali pc, tablet e tavolette grafiche Promozione del digitale, sviluppare competenze digitali, utilizzo di strumenti elettronici e informatici, lavorare e collaborare in gruppo e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda. Utilizzo e promozione della Lim GRUPPI DI LETTURA Incontro di confronto e approfondimento sui libri letti dai ragazzi/e Promozione della lettura, socializzazione e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda NUVOLETTE Laboratorio di Fumetto Incontro di disegno e progettazione con personale esperto di fumetti e graphic novel Promozione della lettura dei fumetti e graphic novel, sviluppare competenze di disegno e illustrazione, lavorare e collaborare in gruppo e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda. Utilizzo e promozione della Lim A TUTTO MANGA Laboratorio di disegno di manga con personale esperto di fumetti e graphic novel Promozione della lettura dei fumetti e manga, sviluppare competenze di disegno e illustrazione, lavorare e collaborare in gruppo e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda. Utilizzo e promozione della Lim GIOCARE CON L'ARTE Laboratorio d'arte ispirato a pittori famosi e alle loro opere Promozione della lettura, sviluppare competenze di disegno e illustrazione, lavorare e collaborare in gruppo e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda EXPLORING ENGLISH Letture e attività didattiche in lingua inglese Promozione della lettura in lingua e utilizzo e promozione della Lim CIAK SI GIRAI Laboratorio video di scrittura, creazione, riprese, montaggio e videomaking Promozione del multimediale, lavorare e collaborare in gruppo e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda. Utilizzo e promozione della Lim ILLUSTRATORI IN GIOCO Laboratorio e attività di creazione a partire dai personaggi dei libri e della fantasia. Con una illustratrice professionista Sviluppo di competenze legate al mondo dell'immagine e dell'illustrazione, lavorare e collaborare in gruppo e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda. LABORATORI IN SINTONIA CON GIORNATE MONDIALI E RICORRENZE (Giornata mondiale delle api, Giornata degli Orsi Polari, Giornata delle Tartarughe, Giornata dell'inclusione, Giornata dei Calzini spaiati ecc...) Promozione della lettura, socializzazione, lavorare e collaborare in gruppo e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda LEGGERE SOTTO I BAFFI Letture con musica e strumenti Promozione della lettura, conoscenza degli strumenti musicali dal mondo, socializzare con la musica, lavorare e collaborare in gruppo e valorizzazione degli spazi della nuova biblioteca per ragazzi/e Palazzo Leggenda LETTURE E SILENT			mantenimento target 3-7 anni Periodo: tutto l'anno, 1-2 volte a settimana n° partecipanti 10-15 bambini a incontro target 18-36 mesi Periodo: tutto l'anno, 1-2 volte al mese n° partecipanti 10-15 bambini/e ad incontro target 3-7 anni, 8-11 anni Periodo tutto l'anno, 2-3 a settimana n° partecipanti 15-20 bambini/e ad incontro target 9-13 anni Periodo da ottobre 2024, 2 volte al mese n° partecipanti 12 Target: +11 e +14 Periodo tutto l'anno, 1 volta al mese n° partecipanti 8 ragazzi/e Target: 7-10 anni Periodo tutto l'anno, 1 volta al mese n° partecipanti 7-10 ragazzi/e Target: 9-13 anni Periodo tutto l'anno, 1 volta al mese n° partecipanti 7-10 ragazzi/e Target 3-6 anni e 6-10 anni Periodo da ottobre 2024, 1-2 volte al mese n° partecipanti 10-15 bambini Target 6-10 anni Periodo da giugno 2024 1 volta al mese n° partecipanti 5-10 bambini Target 5-10 anni Periodo tutto l'anno 1 volta al mese n° partecipanti 5-10 bambini Target 6-11 anni Periodo tutto l'anno 1 volta al mese n° partecipanti 10-15 bambini target 3-7 anni e 8-11 anni Periodo tutto l'anno 1 a settimana partecipanti 10-15 target 3-10 anni Periodo tutto l'anno 6 l'anno partecipanti 10 target 3-10 anni		2° Indirizzo strategico: CULTURA E TURISMO 2.2 Potenziamento della Biblioteca Comunale e biblioteca di prossimità	10.000 presenze totali	30.000	2° Indirizzo strategico: CULTURA E TURISMO 2.2 Potenziamento della Biblioteca Comunale e biblioteca di prossimità
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------	-------------------	--

[illegible]

23	Diritto ad autonomia e inclusione: gli Stati parti riconoscono che i fanciulli mentalmente o fisicamente handicappati devono condurre una vita piena e decente, in condizioni che garantiscano la loro dignità, davoriscono la loro autonomia e agevolino una loro attiva partecipazione alla vita della comunità	4.ISTRUZIONE DI QUALITA 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI	Assessorato educazione e istruzione e cultura	UFFICIO CULTURA- BIBLIOTECA	ORA LEGGIAMO NOI - Il progetto della biblioteca comunale Renato Fucini di Empoli, vincitore del bando promosso dal Centro Per il Libro e la Lettura (CEPELL), istituto del Ministero della Cultura, denominato "Lettura per tutti 2022". Scopo del progetto è stato la promozione della lettura nelle biblioteche attraverso progetti dedicati a persone con difficoltà di lettura o con disabilità fisiche o sensoriali e ha previsto una serie di attività formative e di incontri liberi mirati al superamento dei pregiudizi e a una più concreta integrazione dell'utenza con difficoltà di lettura o disabilità fisiche o sensoriali nei servizi bibliotecari offerti.Si è svolto in tutto il 2024 e ha avuto come target i cittadini con difficoltà di lettura, disabilità fisiche e/o sensoriali, pubblico che in parte è già utente della biblioteca ma la cui partecipazione è solitamente limitata a un'attività passiva. Obiettivi: creazione di attività e servizi che coinvolgano attivamente nella loro realizzazione persone con difficoltà di lettura o disabilità; facilitare la conoscenza, lo scambio e l'interazione tra le diverse tipologie di pubblico del servizio bibliotecario. Sono state acquistate risorse bibliografiche e attrezzature che agevolino una maggiore autonomia e indipendenza da parte degli utenti portatori di difficoltà specifiche.			promozione della lettura presso persone con difficoltà o con disabilità fisiche o sensoriali partecipazione alle iniziative organizzate	numero di eventi organizzati: 51 eventi per bambini e ragazzi: 39 gli eventi sono stati organizzati in collaborazione con associazioni, enti, realtà culturali che si occupano di disabilità o che lavorano con persone disabili. La partecipazione è stata nutrita.	Costi per il Comune di Empoli: 12.000,00 € Finanziamento Cepelli: 54.145,00 €	evento concluso e non replicato in quanto legato a un bando CEPELL			
MISURE SPECIALI DI PROTEZIONE														
Minori in situazioni di sfruttamento														
36	Protezione dallo sfruttamento: gli Stati proteggono il minorenni contro ogni forma di sfruttamento che comprometta qualsiasi aspetto del suo benessere.	4.ISTRUZIONE DI QUALITA 5.PARITA DI GENERE 6.ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 8.LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 11.CITTA E COMUNITA SOSTENIBILI 16.PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	Assessorato Educazione e Infanzia	UOC Servizi educativi e Istruzione	<u>Priorità nella graduatoria di assegnazione dei posti nido</u> È prevista nell'assegnazione dei posti nido una precedenza non soltanto ai bambini che hanno certificazioni Asl per disabilità ma anche per coloro che vivono situazioni di gravi problematiche familiari di natura socio-culturale o di cura ed educative.			mantenimento	n. 6 bambini ammessi con priorità		mantenimento			
			Assessore al Sociale - Unione dei Comuni Welfare, Sociale, Casa, Integrazione, Accoglienza, Pari Opportunità, Diritti Civili	SDS - Servizio sociale minori e famiglie	Collaborazione con la magistratura minorile e ordinaria per minori in situazioni di maltrattamento			mantenimento	n. 78 casi		mantenimento			